

## ALGEMENE INFORMATIE

### BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN 1

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Opleidingsweg               | Dagonderwijs         |
| Aantal studiepunten         | 5                    |
| Totale studietijd           | 125 uur              |
| Fase                        | 1                    |
| Semester                    | 1                    |
| Onderwijstaal               | Nederlands           |
| Aanwezigheid                | Verplicht            |
| Quotering                   | 1-20/20 puntenschaal |
| Tweede examenkans mogelijk? | Ja                   |
| Delibereerbaarheid          | Mogelijk             |
| Tolerantie                  | Niet mogelijk        |
| Volgtijdelijkheid           | Neen                 |

Dit samengesteld opleidingsonderdeel (OPO) bestaat uit de volgende onderwijsleeractiviteiten (OLA):

| Naam onderwijsleeractiviteiten | Aantal studiepunten | Beoordelingsschaal   |
|--------------------------------|---------------------|----------------------|
| Anatomie & fysiologie 1        | 3                   | 1-20/20 puntenschaal |
| Microbiologie                  | 2                   | 1-20/20 puntenschaal |

## DOMEINSPECIFIEKE LEERRESULTATEN [DLR's] & GEDRAGSINDICATOREN [GI]

**DLR 1:** De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie.

*Canmedsrollen: zorgverlener, Kwaliteitsbevorderaar & Reflective EBP professional*

1.12 Handelt doordacht en nauwkeurig, afgestemd op de zorgnoden en – behoeften.

## EVALUATIE

Het opleidingsonderdeel 'Biomedische wetenschappen 1' wordt beoordeeld als één geheel, maar wordt geëxamineerd in twee delen. Een creditbewijs kan niet worden afgeleverd voor een deel van een opleidingsonderdeel. De beoordeling voor een onderwijsleeractiviteit kan uit verschillende evaluatieonderdelen bestaan, elk met een eigen score op twintig punten. Eventuele scores voor een evaluatieonderdeel worden door de docent voor de beraadslaging omgezet in één eindscore op twintig punten. Als studenten aan één van de evaluatieonderdelen niet deelnemen, wordt voor dit evaluatieonderdeel een 0-score toegekend. Als studenten geen enkel evaluatieonderdeel afleggen, dan wordt de evaluatieactiviteit beoordeeld als 'niet-afgelegd' (NA). In dit examenreglement wordt NA beschouwd als equivalent aan een niet-tolereerbaar onvoldoende. Deze NA-score voor het evaluatieonderdeel leidt tot een NA-score voor het ganse OPO.

De eindscore van het OPO is het gewogen gemiddelde op basis van de studiepunten toegekend aan de OLA's. Binnen dit opleidingsonderdeel zijn er deelloverdrachten mogelijk bij een geslaagd deelresultaat.

# ANATOMIE & FYSIOLOGIE 1

## VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

## INHOUD

Introductie  
 Van cel naar orgaanstelsel  
 De huid  
 Het beenderstelsel  
 Het spierstelsel  
 Het bloedvatstelsel  
 Het ademhalingsstelsel  
 Het spijsverteringsstelsel

## LEERDOELEN

| DLR | GI   | Leerdoelen                                                                           | Beheersingsniveau |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1   | 1.12 | De student handelt doordacht en nauwkeurig, afgestemd op de zorgnoden en -behoeften. | Elementair        |

## WERKVORMEN

Doceren  
 Onderwijsleergesprek  
 Educatieve spellen  
 Oefeningen/ opdrachten

## STUDIEMATERIAAL

|                               |                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cursusmateriaal</b>        | VIVES graduaat basisverpleegkunde. (2025- 2026). Anatomie en fysiologie 1 (A&F1). Kortrijk – Ieper - Brugge: VIVES. |
| <b>Smartschool</b>            | Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'Biomedische wetenschappen 1'.                                   |
| <b>PowerPointpresentaties</b> | Zie vakruimte – documenten                                                                                          |
| <b>Taalcharter</b>            | Zie startpagina Smartschool                                                                                         |

|                                             |                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Terminologielijst</b>                    | Zie cursus                                             |
| <b>AI<sup>1</sup> kan aangewend worden:</b> | Ter aanvulling van het eigen werk (met bronvermelding) |

## EVALUATIE

### Eerste examenkans

| Leerinhoud                                         | Evaluatievorm       | Soorten vragen                                    | %  |
|----------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|----|
| Introductie<br>Van cel van orgaan<br>De huid       | Schriftelijk examen | Gesloten vragen<br>Open vragen<br>Meerkeuzevragen | 20 |
| Het beenderstelsel<br>Het spierstelsel             | Schriftelijk examen | Gesloten vragen<br>Open vragen<br>Meerkeuzevragen | 25 |
| Het circulatiestelsel<br>Het<br>ademhalingsstelsel | Schriftelijk examen | Gesloten vragen<br>Open vragen<br>Meerkeuzevragen | 30 |
| Het<br>spijsverteringsstelsel                      | Schriftelijk examen | Gesloten vragen<br>Open vragen<br>Meerkeuzevragen | 25 |

### Tweede examenkans

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties is terug te vinden in het schoolreglement en onderwijs- en examenreglement (OER).

---

<sup>1</sup> Artificiële Intelligentie

# MICROBIOLOGIE 1

## VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

## INHOUD

Algemene begrippen  
Beroepshygiëne  
Micro-organismen en ziekteverwekkers  
Pathogenen dringen het lichaam binnen. Wat nu?  
Antibioticaresistentie in de zorginstelling  
Accidenteel contact met bloed en lichaamsvloeistoffen  
Enkele infectieziekten uitgelicht  
Isolatie  
Beroepsziekten  
Afvalbeheer en sorteren in de verzorgingssector

## LEERDOELEN

| DLR | GI   | Leerdoelen                                                                           | Beheersings-niveau |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1   | 1.12 | De student handelt doordacht en nauwkeurig, afgestemd op de zorgnoden en -behoeften. | Elementair         |

## WERKVORMEN

Doceren  
Onderwijsleergesprek  
Oefening/Opdracht  
Casussen  
Educatieve spelen  
Demonstratie  
Practicum

## STUDIEMATERIAAL

### Cursusmateriaal

VIVES graduaat verpleegkunde. (2025- 2026). Microbiologie 1 (MICRO1). Kortrijk – Ieper - Brugge: VIVES.

|                                             |                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Smartschool</b>                          | Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'Biomedische wetenschappen 1'. |
| <b>PowerPointpresentaties</b>               | Zie vakruimte – documenten                                                        |
| <b>Taalcharter</b>                          | Zie startpagina Smartschool                                                       |
| <b>Terminologielijst</b>                    | Zie cursus                                                                        |
| <b>AI<sup>2</sup> kan aangewend worden:</b> | Ter aanvulling van het eigen werk (met bronvermelding)                            |

## EVALUATIE

### Eerste examenkans

#### Schriftelijke toets 1

| Leerinhoud                             | Evaluatievorm      | Soorten vragen                                                | %  |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|----|
| Algemene begrippen                     | Schriftelijk toets | Gesloten vragen<br>Open vragen<br>Meerkeuzevragen<br>Casussen | 40 |
| Beroepshygiëne                         |                    |                                                               |    |
| Micro-organismen en ziekteverwekkers   |                    |                                                               |    |
| Pathogenen dringen het lichaam binnen. |                    |                                                               |    |

#### Schriftelijke toets 2

|                                                  |                    |                                                               |    |
|--------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|----|
| Antibioticaresistentie in de zorginstelling      | Schriftelijk toets | Gesloten vragen<br>Open vragen<br>Meerkeuzevragen<br>Casussen | 60 |
| Accidenteel contact met bloed en lichaamsvochten |                    |                                                               |    |
| Enkele infectieziekten uitgelicht                |                    |                                                               |    |
| Isolatie                                         |                    |                                                               |    |
| Beroepsziekten                                   |                    |                                                               |    |
| Afvalbeheer en sorteren                          |                    |                                                               |    |

<sup>2</sup> Artificiële Intelligentie

## **Tweede examenkans**

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties is terug te vinden in het schoolreglement en onderwijs- en examenreglement (OER).