

KEUZESEMINARIES ZESDE JAAR SCHOOLJAAR 2021-2022

	EMT	EWE	EW6	MWE	MW6	WE6	GRL	LMT	LWE	LW6
SEMESTER 1: SEPTEMBER-JANUARI	seminarie 2 uur per week									
Engeltalige liedjesteksten analyseren	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Fysica (voorbereiding hoger onderwijs)	-	v	v	v	v	-	-	-	v	v
Historia	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Moeder Aarde, wat eten wij?	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	opbouwseminarie 2 uur per week									
Minionderneming 1	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Spaanse taal en cultuur 3	v	-	v	-	v	v	v	v	-	v
STEM: coding en design 3	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Wiskunde acht 3	-	-	v	-	v	v	-	-	-	v
SEMESTER 2: FEBRUARI-JUNI	seminarie 2 uur per week									
America, from colony to superpower	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Chemie (voorbereiding hoger onderwijs)	-	v	v	v	v	v	-	-	v	v
De mens	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Uitdieping wiskunde	v	v	-	v	-	-	v	v	v	-
	opbouwseminarie 2 uur per week									
Minionderneming 2	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Spaanse taal en cultuur 4	v	-	v	-	v	v	v	v	-	v
STEM: coding en design 4	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Wiskunde acht 4	-	-	v	-	v	v	-	-	-	v

OPBOUWSEMINARIES ZESDE JAAR **SCHOOLJAAR 2021-2022**

MINIONDERNEMING

voor alle leerlingen

Jullie zijn in team verantwoordelijk voor het reilen en zeilen binnen jullie echt bedrijf, van de marketing tot de boekhouding. Door zelf te zoeken en te ontdekken, creatief te zijn, initiatief te nemen en samen te werken, kun je deze ondernemingsdroom waarmaken. Een grote dosis engagement is onontbeerlijk, ook buiten de lessen. De evaluatie van dit seminarie gebeurt aan de hand van een talentenkaart.

SPAANSE TAAL EN CULTUUR

voor leerlingen die dit seminarie ook volgden in het vijfde jaar

In dit seminarie ligt de nadruk voor het grootste deel op het verder aanleren van deze wereldtaal. Naast het kennisgedeelte komen de vaardigheden lezen, spreken, schrijven en luisteren aan bod. Er wordt ook aandacht besteed aan de cultuur van de landen waar Spaans gesproken wordt. We lezen teksten, volgen en bespreken wekelijks de actualiteit en staan stil bij film en muziek.

De evaluatie gebeurt via toetsen over woordenschat en grammatica. De vaardigheden evalueren we aan de hand van schrijf-, spreek- en luisteropdrachten. Je houdt ook een presentatie over een thema dat verband houdt met Spanje of Zuid-Amerika (in het Nederlands).

STEM: CODING EN DESIGN

voor alle leerlingen

Het seminarie STEM beoogt in het zesde jaar dezelfde doelstellingen als in het vijfde jaar:

- kennismaken met de technische/technologische wereld en de bijbehorende beroepen;
- het aanleren van harde vaardigheden (programmeren, 3D-tekenen, ontwerpen) en zachte vaardigheden (creativiteit en innovatie, teamwork, projectmanagement, ondernemerschap).

Een leerling kan verder bouwen aan een product dat of dienst die in het vijfde jaar werd ontwikkeld of starten met het ontwikkelen van een nieuw product of een nieuwe dienst. Daarbij gaan we een stap verder dan in het vijfde jaar en denken we ook na over een productieproces, een businessmodel ... Wie weet rollen we wel een crowdfundingcampagne uit voor jouw product of dienst. We zetten ook nog sterker in op zelfstandig werk; engagement is een vereiste voor dit seminarie!

WISKUNDE ACHT

voor leerlingen die 6 uur wiskunde volgen en die dit seminarie ook volgden in het vijfde jaar

Als je kiest voor dit seminarie, doe je dit voor het hele schooljaar en moet je dit seminarie ook al in het vijfde jaar met succes hebben gevolgd. Wie deze cursus volgt, verscherpt zijn wiskundig inzicht en krijgt een ruime voorbereiding op hoger onderwijs met een sterk wiskundige inslag. Daarnaast nemen we ook deel aan het Junior College STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) aan de Kulak. Hierin maken we kennis met universitair onderwijs, met als topic 'De wiskunde achter Google'.

De evaluatie van dit seminarie gebeurt op basis van dagwerk- en proefwerkevaluatie, zoals bij het vak wiskunde in het gewone lesrooster.

SEMESTERSEMINARIES 1 ZESDE JAAR

SCHOOLJAAR 2021-2022

ENGELSTALIGE LIEDJESTEKSTEN ANALYSEREN

voor alle leerlingen

In 2016 won Bob Dylan de Nobelprijs Literatuur. Misschien verrassend, maar toch eigenlijk niet. Veel liedjesteksten drukken immers op een poëtische manier uit wat het betekent om mens te zijn. We vinden er gevoelens, ideeën, verhalen ... in terug over allerlei aspecten van het leven. In dit seminarie analyseren we Engelstalige liedjesteksten met behulp van een 'toolbox' die ons de juiste terminologie aanbiedt om aan de slag te gaan. We beginnen met oefeningen die een aantal thema's exploreren, zoals beeldspraak in teksten, sociale, politieke of persoonlijke thema's, poëzie die op muziek gezet wordt, genres als de 'murder ballad', het schrijfproces van de artiest ... Daarna gaan we zelf een onderwerp naar keuze bespreken en presenteren aan de klas. We hebben aandacht voor zowel 'oude' artiesten als Bruce Springsteen en Nick Cave als voor de jongere garde (Billie Eilish, Kendrick Lamar). In het seminarie wordt Engels gesproken. Zowel oefeningen als de eindopdracht worden geëvalueerd.

FYSICA (VOORBEREIDING HOGER ONDERWIJS)

voor leerlingen die geen EMT, GL, LMT of WE6 volgen

In een eerste deel herhalen we de leerstof fysica van het derde, vierde en vijfde jaar. De items voor de toelatingsproef geneeskunde die niet tot het gevolgde leerplan fysica behoren, worden zo goed mogelijk bijgewerkt. In een tweede deel trachten we de vaardigheid bij het oplossen van meerkeuzevragen in te oefenen. In groepjes bekijken we meerkeuzevragen van de Vlaamse Fysica Olympiade. Hierbij kunnen we veel leren van elkaar: typische afleiders en valkuilen ontdekken, mogelijke formuleringen herkennen ... De inzet en medewerking van de leerlingen worden permanent geëvalueerd. Er zijn ook geregeld korte toetsen. Het seminarie wordt afgesloten met een toets waarbij een aantal meerkeuzevragen (modelvragen toelatingsproef arts) moet worden opgelost.

HISTORIA

voor alle leerlingen

We werken met projecten gelinkt aan de lessen geschiedenis. Het seminarie is een uitbreiding van het vak geschiedenis. De volgende thema's kunnen aan bod komen:

- De geschiedenis van China
- Hedendaagse propaganda
- Collaboratie en verzet tijdens WO II (met link naar Syriëstrijders)
- Geopolitiek anno 2020
- Gastsprekersprekers in legerdienst, Europees parlement, Vlaams parlement, een lokale burgemeester ...
- Leren debatteren
- Keuze uit een bezoek aan: Bastogne, federaal parlement, Europees parlement, Vlaams parlement

MOEDER AARDE, WAT ETEN WIJ?

voor alle leerlingen

We worden dagelijks geconfronteerd met voedsel: op ons eigen bord, in de supermarkt, in de reclame, op feestjes ... Geregeld komen verontrustende cijfers in de media met betrekking tot gezondheidsproblemen gelinkt aan ongezonde voeding. Het is daarom belangrijk te weten wat evenwichtige voeding is, zodat we de juiste keuze kunnen maken uit het massale aanbod.

Aan de hand van de actieve voedingsdriehoek en de voedingsmiddelentabel stellen we evenwichtige maaltijden samen. We zetten de theorie om in de praktijk. Na een bezoek aan de supermarkt bereiden we een gezonde maaltijd voor elkaar. Je zal heel wat tips krijgen om gezond en lekker te koken wanneer je straks op kot zit.

De evaluatie van dit seminarie gebeurt aan de hand van een aantal persoonlijke opdrachten, één groepswerk en één grote schriftelijke toets.

SEMESTERSEMINARIES 2 ZESDE JAAR

SCHOOLJAAR 2021-2022

AMERICA, FROM COLONY TO SUPERPOWER

voor alle leerlingen

Dit seminarie wordt in het Engels gegeven. We leren over verschillende aspecten van de maatschappij en de cultuur van de VS. We praten over de geschiedenis en de politiek. We gaan dieper in op de identiteit van de Amerikanen, BLM, de economie, complottheorieën en dergelijke. We bespreken wat er dagelijks gebeurt in de VS en wat de impact is op de rest van de wereld. We ontdekken wat het verschil is tussen het ideeëngoed van Trump en Biden.

Er is ook aandacht voor Thanksgiving, the Fourth of July, Michael Jordan, de Superbowl en alles wat typisch Amerikaans is. Hollywood, kunst en muziek passeren ook de revue. Kortom, heel wat redenen om voor dit seminarie te kiezen.

CHEMIE (VOORBEREIDING HOGER ONDERWIJS)

voor leerlingen die geen EMT, GL of LMT volgen

De leerstof chemie uit het derde, vierde en vijfde jaar wordt aan de hand van een samenvattingscursus herhaald. Daarna worden voorbeeldvragen uit de toelatingsproef arts en chemie-olympiaden zelfstandig uitgewerkt, zowel over de leerstof van vorige jaren als over de leerstof van het zesde jaar. Hierbij wordt de nadruk gelegd op het leren probleemoplossend en logisch denken, zonder noodzaak tot volledige berekeningen.

Er komt in dit seminarie ook nieuwe leerstof aan bod, die o.a. noodzakelijk is voor de toelatingsproef arts, zoals 'het opstellen van een redoxreactievergelijking'. Deze leerstofonderdelen worden telkens afgesloten met een toets. De actieve en zelfstandige medewerking worden permanent geëvalueerd. Daarnaast zijn er een aantal toetsen met analoge meerkeuzevragen.

DE MENS

voor alle leerlingen

De mens is een uniek fenomeen in het geheel van de natuur. De werking van onze cellen en de opbouw van weefsels en organen zitten wonderlijk in elkaar. Miljarden cellen, ontstaan door vele delingen uit de bevruchte eicel, zorgen dagelijks voor het in stand houden van ons lichaam. Maar eeuwig leven bestaat niet.

In dit seminarie proberen we thema's (geboorte, vaccinatie, kanker, ouderdomsproblematiek ...) te bespreken waar we in de gewone les geen tijd voor hebben. Jullie eigen inbreng is ook erg belangrijk. Zo maken we ook een sensibilisatiefolder van een zelfgekozen ziektebeeld, die dan in de klas aan de groep wordt voorgesteld. Ook een practicum (bloed) komt aan bod. Waar we kunnen, laten we gastsprekers uit het werkveld aan het woord of bezoeken we het werkveld zelf: een laboratorium en de apotheek.

UITDIEPING WISKUNDE

voor leerlingen die 3 of 4 uur wiskunde volgen

Wie het met oog op hoger onderwijs nodig acht om het pakket van 3 of 4 uur wiskunde aan te vullen, of uit interesse zin heeft in meer wiskunde, kan in dit seminarie kennismaken met leerstof die niet in het gewone programma is opgenomen. Het gaat onder meer om uitdieping in verband met functies, limieten, afgeleiden, integralen en statistiek.

De evaluatie zal gebeuren via toetsen. Je wordt ook geëvalueerd op het voorbereiden, het maken en verbeteren van oefeningen in de klas.