

# ZORG OP SCHOOL

We streven naar **Gelijke Onderwijskansen op school voor iedereen, zodat iedereen zijn talenten kan ontwikkelen. Als school zorgen we voor de gepaste ondersteuning. Ook jouw inspanning hierin is heel belangrijk.**

## 01. BREDE BASISZORG

Je krijgt van het hele team van de Zorgkrachtschool een brede basiszorg met zoveel mogelijk ontwikkelingskansen. Je komt terecht in een krachtige leeromgeving waarin je ongeacht je leervermogen, voorkennis, sociale situatie of afkomst meetelt! We streven met z'n allen naar een veilig school- en klasklimaat, waarin jij je goed voelt.

### TIJDENS DE LESSEN

- 1 We kiezen een zo goed mogelijke plaats in de klas voor elke leerling.
- 2 We geven een signaal bij storend gedrag.
- 3 We geven duidelijke feedback bij storend gedrag.
- 4 We besteden in elk vak aandacht aan leren leren.
- 5 We geven duidelijke instructies aan de leerlingen, in klare taal.
- 6 We begeleiden bij groepswork: duidelijke taakverdeling, eerlijke verdeling, stappenplan.

### CURSUS/HANDBOEK

- 1 We gebruiken cursussen met een inhoudstafel en paginanummering.
- 2 We gebruiken cursussen met een begrippenlijst of we maken tijd om dit samen met de leerlingen op te maken.
- 3 We geven een overzicht wat de leerlingen moeten kennen en kunnen.
- 4 We stellen onze cursussen op in klare taal.

### NA DE LESSEN

- 1 We bieden relevant lesmateriaal en correctiesleutels aan na een afgewerkt onderdeel.
- 2 We bieden remediëring aan voor leerlingen met een vaktekort en andere leerlingen die hier nood aan hebben.
- 3 We bieden hulp bij het leren in het open leercentrum.
- 4 We bieden een studieplanner aan om leerlingen te helpen het schoolwerk te organiseren.
- 5 Leerlingen die taken niet indienen, verwijzen we door naar de takenstudie.
- 6 Leerlingen van de derde graad krijgen ruimte om op de stageplaats aan stageopdrachten te werken (max. 2 uur per week).

### BIJ TAKEN/TOETSEN/PROEFWERKEN

- 1 We noteren een duidelijke puntenverdeling bij taken, toetsen en proefwerken.
- 2 We lezen de vragen van een evaluatie in de klas luidop voor en gaan na of de leerlingen deze ook begrepen hebben (eerste en tweede graad).
- 3 We laten de leerling geluidswerende oordopjes gebruiken.
- 4 We geven leerlingen de kans om hun proefwerk in te kijken.
- 5 We streven ernaar dat de meeste leerlingen het proefwerk binnen 75% van de tijd kunnen afwerken.
- 6 We geven leerlingen feedback bij taken/toetsen/proefwerken.
- 7 We rekenen geen spellingsfouten aan in niet-taalvakken.
- 8 We bieden een gedetailleerd stappenplan aan bij meervoudige taken (eerste en tweede graad).