ALGEMENE INFORMATIE

SPECIFIEKE ZORGVERLENING 1

Opleidingsweg	Afstandsonderwijs
Aantal studiepunten	3
Fase	1
Semester	1 & 2
Onderwijstaal	Nederlands
Aanwezigheid	Verplicht
Quotering	1-20/20 puntenschaal
Tweede examenkans mogelijk?	Ja
Delibereerbaarheid	Mogelijk
Tolerantie	Niet mogelijk
Volgtijdelijkheid	Neen

Dit integratief opleidingsonderdeel (OPO) bestaat uit de volgende onderdelen:

Naam onderdeel
Mensen met een beperking 1
Geestelijke gezondheidszorg 1
Ouderenzorg 1

DOMEINSPECIFIEKE LEERRESULTATEN [DLR'S] & GEDRAGSINDICATOREN [GI]

DLR 1: De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie.

Canmedsrollen: zorgverlener, kwaliteitsbevorderaar & reflective EBP professional

1.1 Voert de zorg op gestructureerde en systematische wijze uit volgens het verpleegplan.
1.2 Verstrekt verpleegkundige zorg volgens de verpleegkundige basisprincipes (conform KB).
1.4 Gebruikt beschikbare zorg ondersteunende technologieën.
1.5 Signaleert crisissituaties.
1.10 Gebruikt procedures en richtlijnen afgestemd op de zorgontvanger.
1.12 Handelt doordacht en nauwkeurig, afgestemd op de zorgnoden en – behoeften.

DLR 2: De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt autonoom en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg.

Canmedsrollen: zorgverlener, organisator & reflective EBP professional

2.1 Observeert gericht klinische symptomen, klachten, zorgbehoeften, belevingen en veranderingen bij de zorgontvanger.
2.2 Structureert en analyseert gegevens uit verschillende bronnen.
2.5 Maakt een verpleegplan op en past dit zo nodig aan.
2.8 Maakt een actieplan gebaseerd op het verpleegplan en betrekt hierbij de zorgontvanger.
2.9 Organiseert de zorgverlening op een autonome en pragmatische wijze met zin voor initiatief.
2.10 Evalueert het resultaat van zijn handelen kritisch en stuurt het verpleegplan en actieplan bij.

DLR 3: De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent verpleegkundige zorg in complexere zorgsituaties binnen een gestructureerd zorgteam en volgens de geldende wetgeving, plant mee de zorg waarvoor deze bevoegd is binnen het verpleegplan, registreert en evalueert mee de verpleegkundige zorg.

Canmedsrollen: zorgverlener, organisator & reflective EBP professional

3.1 Observeert gericht klinische symptomen, klachten, zorgbehoeften, belevingen en veranderingen bij de zorgontvanger.
3.2 Structureert en analyseert gegevens uit verschillende bronnen.
3.5 Maakt een verpleegplan op en past dit zo nodig aan.
3.8 Maakt een actieplan gebaseerd op het verpleegplan en betrekt hierbij de zorgontvanger.
3.9 Organiseert de zorgverlening op een autonome en pragmatische wijze met zin voor initiatief.
3.10 Evalueert het resultaat van zijn handelen kritisch en stuurt het verpleegplan en actieplan bij.

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

OUDERENZORG 1

De normale veroudering
- Primaire en secundaire veroudering
- Biologische leeftijd en kalenderleeftijd
- Fysieke veranderingen
- Psychische veranderingen
- Sociale veranderingen

Genetische veranderingen
Levensstijl en omgevingsfactoren

Dementie
Bepaling
Prevalentie
Beeldvorming inzake dementie
Fases in het dementieproces
Medicamenteuze behandeling
Initiatieven m.b.t. dementie

GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG 1

Psychische functies
De cognitieve functies
De affectieve functies
De conatieve functies
De psychomotoriek
Gedrag

Het steunend relationeel handelen (SRH)

MENSEN MET EEN BEPERKING 1

Begripsomschrijving handicap
Prevalentie
Indeling van beperkingen
Verstandelijke beperking
Fysieke beperking
Zintuiglijke beperkingen
Begeleidingsmethodieken
Inclusie

LEERDOELEN

DLR	GI	Leerdoelen	Beheersings-niveau	Onderdeel
1	1.1	De student voert de zorg op gestructureerde en systematische wijze uit volgens het verpleegplan.	Elementair	Ouderenzorg 1
1	1.2	De student verstrekt verpleegkundige zorg volgens de verpleegkundige basisprincipes (conform KB).	Elementair	Mensen met een beperking 1
1	1.4	De student gebruikt met begeleiding beschikbare zorg ondersteunende technologieën.	Elementair	Mensen met een beperking 1
1	1.5	De student herkent en signaleert crisissituaties	Elementair	Ouderenzorg 1

DLR	GI	Leerdoelen	Beheersings-niveau	Onderdeel
				Geestelijke gezondheidszorg 1
1	1.10	De student gebruikt met begeleiding procedures en richtlijnen.	Elementair	Ouderenzorg 1 Mensen met een beperking 1
1	1.12	De student handelt doordacht en nauwkeurig, afgestemd op de zorgnoden en -behoeften.	Elementair	Ouderenzorg 1 Mensen met een beperking 1 Geestelijke gezondheidszorg 1
2	2.1	De student merkt klinische symptomen, klachten, zorgbehoeften, belevingen en veranderingen bij de zorgontvanger op.	Elementair	Ouderenzorg 1 Mensen met een beperking 1 Geestelijke gezondheidzorg 1
2	2.2	De student structureert gegevens uit verschillende bronnen.	Elementair	Ouderenzorg 1 Mensen met een beperking 1 Geestelijke gezondheidzorg 1
2	2.5	De student maakt met begeleiding een verpleegplan op.	Elementair	Geestelijke gezondheidszorg 1
2	2.8	De student maakt met begeleiding een actieplan gebaseerd op het verpleegplan en betrekt hierbij de zorgontvanger.	Elementair	Geestelijke gezondheidszorg 1
2	2.9	De student organiseert met begeleiding de zorgverlening en neemt initiatief.	Elementair	Ouderenzorg 1
2	2.10	De student evalueert met begeleiding het resultaat van zijn handelen kritisch en stuurt het verpleegplan en actieplan bij.	Elementair	Geestelijke gezondheidszorg 1
3	3.1	De student merkt klinische symptomen, klachten, zorgbehoeften, belevingen en veranderingen bij de zorgontvanger op.	Elementair	Ouderenzorg 1 Mensen met een beperking 1 Geestelijke gezondheidzorg 1
3	3.2	De student structureert gegevens uit verschillende bronnen.	Elementair	Ouderenzorg 1 Mensen met een beperking 1 Geestelijke gezondheidzorg 1
3	3.5	De student maakt met begeleiding een verpleegplan op.	Elementair	Geestelijke gezondheidszorg 1

DLR	GI	Leerdoelen	Beheersings-niveau	Onderdeel
3	3.8	De student maakt met begeleiding een actieplan gebaseerd op het verpleegplan en betrekt hierbij de zorgontvanger.	Elementair	Geestelijke gezondheidszorg 1
3	3.9	De student organiseert met begeleiding de zorgverlening en neemt initiatief.	Elementair	Ouderenzorg 1
3	3.10	De student evalueert met begeleiding het resultaat van zijn handelen kritisch en stuurt het verpleegplan en actieplan bij.	Elementair	Geestelijke gezondheidszorg 1

WERKVORMEN

Doceren
Onderwijsleergesprek
Oefeningen/opdrachten
Casussen
Educatieve spellen
Extracurriculaire of extramurosactiviteiten
Gastsprekers

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES graduaat basisverpleegkunde. (2025- 2026). Ouderenzorg 1 (OGZ1). Kortrijk – Ieper - Brugge: VIVES. VIVES graduaat basisverpleegkunde. (2025- 2026). Mensen met een beperking 1 (MB1). Kortrijk – Ieper - Brugge: VIVES. VIVES graduaat basisverpleegkunde. (2025- 2026). Geestelijke gezondheidszorg 1 (GGZ1). Kortrijk – Ieper - Brugge: VIVES.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO ‘Specifieke zorgverlening 1’.
PowerPointpresentaties	Zie vakruimte – documenten
Taalcharter	Zie startpagina Smartschool
Terminologielijst	Zie cursus

AI[1] kan aangewend worden:	Ter aanvulling van het eigen werk (met bronvermelding)

EVALUATIE

Het opleidingsonderdeel 'Specifieke zorgverlening 1' wordt beoordeeld als één geheel. Als de student geen 10/20 behaalt voor dit opleidingsonderdeel, dan beslist de delibererende klassenraad welke onderdelen hernomen moeten worden in een tweede examenkans. Als studenten aan één van de evaluatieonderdelen niet deelnemen, wordt voor dit evaluatieonderdeel een 0-score toegekend. Als studenten geen enkel evaluatieonderdeel afleggen, dan wordt de evaluatieactiviteit beoordeeld als 'niet-afgelegd' (NA). In dit examenreglement wordt NA beschouwd als equivalent aan een niet-tolereerbaar onvoldoende. Deze NA-score voor het evaluatieonderdeel leidt tot een NA-score voor het ganse OPO.

Eerste examenkans

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
Mensen met een beperking 1	Schriftelijk examen tijdens de examenperiode	Open vragen, toepassingsvragen (casus), meerkeuzevragen	33
Geestelijke gezondheidszorg 1	Schriftelijk examen tijdens de examenperiode	Open vragen, toepassingsvragen (casus), meerkeuzevragen	33
Ouderenzorg 1	Schriftelijk examen tijdens de examenperiode	Open vragen, toepassingsvragen (casus), meerkeuzevragen	34

Tweede examenkans

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans. Binnen dit opleidingsonderdeel zijn er deeloverdrachten bij een geslaagd deelresultaat mogelijk.

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%

[1] Artificiële Intelligentie

Mensen met een beperking 1	Schriftelijk examen tijdens de examenperiode	Open vragen, toepassingsvragen (casus), meerkeuzevragen	33
Geestelijke gezondheidszorg 1	Schriftelijk examen tijdens de examenperiode	Open vragen, toepassingsvragen (casus), meerkeuzevragen	33
Ouderenzorg 1	Schriftelijk examen tijdens de examenperiode	Open vragen, toepassingsvragen (casus), meerkeuzevragen	34

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties is terug te vinden in het schoolreglement en onderwijs- en examenreglement (OER).