ALGEMENE INFORMATIE

COMMUNICATIEVE EN GEZONDHEIDSBEVORDERENDE ONTWIKKELING 1

Opleidingsweg	Afstandsonderwijs
Aantal studiepunten	3
Totale studietijd	75u
Fase	1
Semester	1 & 2
Onderwijstaal	Nederlands
Aanwezigheid	Verplicht
Quotering	1-20/20 puntenschaal
Tweede examenkans mogelijk?	Ja
Delibereerbaarheid	Mogelijk
Tolerantie	Niet mogelijk
Volgtijdelijkheid	Neen

Dit opleidingsonderdeel (OPO) bestaat uit de volgende onderdelen:

Naam onderdeel
Communicatie 1
Preventie 1

DOMEINSPECIFIEKE LEERRESULTATEN [DLR'S] & GEDRAGSINDICATOREN [GI]

DLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgontvanger, gericht op diens fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, rekening houdend met de maatschappelijke context en met respect voor diversiteit.

Canmedsrollen: communicator

4.1 Bouwt een professionele relatie op met de zorgontvanger gebaseerd op echtheid, empathie, respect, presentie en empowerment.
4.2 Past de gesprekstechnieken (=basisvaardigheden) van communicatie toe.
4.3 Hanteert principes van afstand en nabijheid op evenwichtige wijze.
4.8 Voert doelgerichte gesprekken met de zorgontvanger.
4.9 Luistert actief naar de zorgontvanger.

DLR 5: De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt mee aan preventie en stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag, ondersteunt de zorgontvanger om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen.

Canmedsrollen: gezondheidsbevorderaar

5.3 Neemt een ondersteunende rol bij het motiveren, het educeren en het begeleiden van de zorgontvanger(s) bij keuzes i.v.m. gezondheid, gezondheidsbevorderend gedrag, autonomie en levenskwaliteit, rekening houdend met de verwachting en beleving van de zorgontvanger aan.
5.4 Neemt preventieve maatregelen tijdens de zorgverlening.

DLR 6: De gegradueerde in de basisverpleegkunde reflecteert op eigen (verpleegkundig) functioneren, formuleert eigen leervragen en neemt initiatieven tot professionalisering.

Canmedsrollen: reflective EBP professional

6.2 Gaat constructief om met feedback.

DLR 7: De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de beroepsdeontologie, de eigen professionele mogelijkheden en grenzen rekening houdend met de eigen ethische waarden, en die van de zorgontvanger binnen zijn zorgcontext.
Canmedsrollen: reflective EBP professional

7.8 Heeft basiskennis van verschillende visies op gezondheid, zorg en welzijn.

DLR 8: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen.

Canmedsrollen: communicator

8.1 Rapporteert over klinisch relevante informatie.
8.2 Rapporteert over zijn handelen.
8.5 Hanteert de Nederlandse taal op deskundige wijze in het kader van het beroep en dit zowel mondeling als schriftelijk.

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

PREVENTIE
Wat is gezondheid?
- Verschillende visies op gezondheid

Wat beïnvloedt gezondheid en ziekte?
- Gezondheidsdeterminanten
- Gezondheidsrisico's

Preventie
- Wat is preventie?
- Doel van preventie
- Onderscheid met curatieve zorg

Valpreventie
Slikproblemen
Veilig werken
Slaaphygiëne: rust- en slaapcomfort

COMMUNICATIE
Wat is communicatie?
- Wat is communiceren?
- Het communicatieschema
- De communicatieaxioma's volgens Watzlawick

De basishouding van communicatie
De 5 principes van de basishouding
De gespreksvaardigheden van communicatie
- Luisteren- samenvatten – doorvragen

Valkuilen
Gesprekken voeren
Feedback
Assertiviteit
Professionele/ zakelijke communicatie
Rapporteren

LEERDOELEN

DLR	GI	Leerdoelen	Beheersings-niveau	Onderdeel
4	4.1	De student bouwt een professionele relatie op met de zorgontvanger gebaseerd op echtheid, empathie en respect.	Elementair	Communicatie
4	4.2	De student past de gesprekstechnieken (=basisvaardigheden) van communicatie toe.	Elementair	Communicatie
4	4.3	De student past met begeleiding de principes van afstand en nabijheid op evenwichtige wijze toe.	Elementair	Communicatie
4	4.8	De student voert een eenvoudig doelgericht gesprek met de zorgontvanger.	Elementair	Communicatie
4	4.9	De student luistert actief naar de zorgontvanger.	Elementair	Communicatie
5	5.3	De student herkent gezondheidsrisico's bij de zorgontvanger.	Elementair	Preventie
5	5.4	Neemt preventieve maatregelen tijdens de zorgverlening.	Elementair	Preventie
6	6.2	De student gaat constructief om met feedback.	Elementair	Communicatie
7	7.8	Heeft basiskennis van verschillende visies op gezondheid, zorg en welzijn.	Elementair	Preventie
8	8.1	De student rapporteert.	Elementair	Communicatie
8	8.2	De student rapporteert over zijn handelen.	Elementair	Communicatie
8	8.5	De student hanteert de Nederlandse taal op deskundige wijze in het kader van het	Elementair	Communicatie

DLR	GI	Leerdoelen	Beheersings-niveau	Onderdeel
		beroep en dit zowel mondeling als schriftelijk.		

WERKVORMEN

Doceren
Onderwijsleergesprek
Oefeningen/ opdrachten
Casussen
Educatieve spellen
Gespreksvormen
Demonstratie
Rollenspel

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES graduaat basisverpleegkunde. (2025- 2026). Communicatie 1. Kortrijk – Ieper - Brugge: VIVES. VIVES graduaat basisverpleegkunde. (2025- 2026). Preventie. Kortrijk – Ieper - Brugge: VIVES.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO ‘Communicatie & gezondheidsbevorderende ontwikkeling 1’.
PowerPointpresentaties	Zie vakruimte – documenten
Taalcharter	Zie startpagina Smartschool
Terminologielijst	Zie cursus
AI[1] kan aangewend worden:	Neen

EVALUATIE

Het opleidingsonderdeel ‘Communicatieve & gezondheidsbevorderende ontwikkeling 1’ wordt beoordeeld als één geheel. Een creditbewijs kan niet worden afgeleverd voor een deel van een opleidingsonderdeel. Als studenten aan één van de evaluatieonderdelen niet deelnemen, wordt voor dit evaluatieonderdeel een 0-score toegekend. Als studenten geen enkel evaluatieonderdeel afleggen, dan wordt de evaluatieactiviteit beoordeeld als ‘niet-

[1] Artificiële Intelligentie

afgelegd' (NA). In dit examenreglement wordt NA beschouwd als equivalent aan een niet-tolereerbaar onvoldoende. Deze NA-score voor het evaluatieonderdeel leidt tot een NA-score voor het ganse OPO.

Eerste examenkans

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
Preventie 1	Schriftelijk examen buiten de examenperiode	Open vragen & casussen	30
Communicatie 1	Mondeling examen binnen de normale examenweek	Open vragen, toepassingenvragen & casussen	70

Tweede examenkans

Binnen dit opleidingsonderdeel zijn er deeloverdrachten bij een geslaagd deelresultaat.

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties is terug te vinden in het schoolreglement en onderwijs- en examenreglement (OER).