ALGEMENE INFORMATIE

PERSOONLIJKE & PROFESSIONELE ONTWIKKELING 2

Opleidingsweg	Afstandsonderwijs
Aantal studiepunten	3
Fase	2
Semester	1 & 2
Onderwijstaal	Nederlands
Aanwezigheid	Verplicht
Quotering	1-20/20 puntenschaal
Tweede examenkans mogelijk?	Ja
Delibereerbaarheid	Mogelijk
Tolerantie	Niet mogelijk
Volgtijdelijkheid	Neen

Dit samengesteld opleidingsonderdeel (OPO) bestaat uit de volgende onderwijsleeractiviteiten (OLA 's):

Naam onderwijsleeractiviteit	**Aantal studiepunten**	**Beoordelingsschaal**
Identiteitsontwikkeling 2	1	1-20/20 puntenschaal
Organisatie van de gezondheidszorg	2	1-20/20 puntenschaal

DOMEINSPECIFIEKE LEERRESULTATEN [DLR'S] & GEDRAGSINDICATOREN [GI]

DLR 7: De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de beroepsdeontologie, de eigen professionele mogelijkheden en grenzen rekening houdend met de eigen ethische waarden, en die van de zorgontvanger binnen zijn zorgcontext.

Canmedsrollen: reflective EBP professional

7.1 Begeleidt de zorgontvanger zodat hij zo kwaliteitsvol mogelijk kan leven, rekening houdend met zijn zorgnoden, waarden en normen.
7.2 Erkent zijn eigen aandeel in de relatie en handelt ernaar.
7.7 Werkt mee aan het bespreken van en/of zoeken naar oplossingen voor ethische en deontologische dilemma's.

DLR 9: De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen in het kader van netwerkzorg en onderhoudt intra- en interprofessionele relaties.

Canmedsrollen: samenwerkingspartner

9.1 Respecteert in kader van het zorgproces de rollen, verschillen en grenzen van iedere partner, zowel intraprofessioneel als interprofessioneel.

EVALUATIE

Het opleidingsonderdeel 'persoonlijke & professionele ontwikkeling 1' wordt beoordeeld als één geheel op 20, maar wordt geëxamineerd in twee onderwijsleeractiviteiten. Een creditbewijs kan niet worden afgeleverd voor een deel van een opleidingsonderdeel. De beoordeling voor een onderwijsleeractiviteit kan uit verschillende evaluatieonderdelen bestaan, elk met een eigen score op twintig punten. Eventuele scores voor een evaluatieonderdeel worden door de docent voor de beraadslaging omgezet in één eindscore op twintig punten. Als studenten aan één van de evaluatieonderdelen niet deelnemen, wordt voor dit evaluatieonderdeel een 0-score toegekend. Als studenten geen enkel evaluatieonderdeel afleggen, dan wordt de evaluatieactiviteit beoordeeld als 'niet-afgelegd' (NA). In dit examenreglement wordt NA beschouwd als equivalent aan een niet-tolereerbaar onvoldoende. Deze NA-score voor het evaluatieonderdeel leidt tot een NA-score voor het ganse OPO.

De eindscore van het OPO is het gewogen gemiddelde (op basis van de studiepunten toegekend aan de OLA's.

IDENTITEITSONTWIKKELING 2

VEREISTE VOORKENNIS

OLA Identiteitsontwikkeling 1

INHOUD

Zorgethiek
Zorgethisch handelen
Ethische gevoeligheid (ondeugden in de zorg)
Humor in de zorg
Ethische casuïstiek

LEERDOELEN

DLR	GI	Leerdoelen	Beheersingsniveau
7	7.1	De student gaat na welke aspecten in het leven van een zorgontvanger impact hebben op de kwaliteit van leven.	Elementair
7	7.2	De student benoemt met begeleiding zijn eigen sterktes, zwaktes, mogelijkheden en beperkingen.	Elementair
7	7.7	De student werkt met begeleiding mee aan het bespreken van en/of zoeken naar oplossingen voor ethische en deontologische dilemma's.	Elementair

WERKVORMEN

Doceren
Onderwijsleergesprek
Oefeningen/opdrachten
Casussen
Gespreksvormen
Educatieve spelen

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	Geen cursus
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'Persoonlijke & professionele ontwikkeling 2'.
PowerPointpresentaties	Zie vakruimte – documenten
Taalcharter	Zie startpagina Smartschool
Terminologielijst	Zie cursus
AI[1] kan aangewend worden:	Ter ondersteuning van ideeën/structuur

EVALUATIE

Eerste examenkans

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%

[1] Artificiële Intelligentie

Zorgethiek, ethische gevoeligheid & humor in de zorg	Mondeling examen buiten de examenweek	Open vragen, toepassingsvragen	100

Tweede examenkans

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans. Binnen dit opleidingsonderdeel zijn er deeloverdrachten bij een geslaagd deelresultaat (OLA).

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties is terug te vinden in het schoolreglement en onderwijs- en examenreglement (OER).

ORGANISATIE VAN DE GEZONDHEIDSZORG

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

Inleiding Belgische gezondheidszorg
Politiek: bestuurlijke organisatiestructuur
Financiering van de gezondheidszorg
Organisatie van zorgvoorzieningen
Digitalisering
Coördinatie van zorgprocessen en zorgpaden
Zorgkwaliteit
Actoren in de zorg

LEERDOELEN

DLR	GI	Leerdoelen	Beheersingsniveau
9	9.1	De student weet welke partners betrokken zijn bij de zorg van de zorgontvanger.	Elementair

WERKVORMEN

Doceren
Onderwijsleergesprek
Oefeningen/opdrachten
Educatieve spellen
Casussen
Groepsopdrachten

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES graduaat basisverpleegkunde. (2025- 2026). Organisatie in de gezondheidszorg. Kortrijk – Ieper - Brugge: VIVES.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO ‘persoonlijke & professionele ontwikkeling 2’.

Presentaties	Zie vakruimte – documenten
Taalcharter	Zie startpagina Smartschool
Terminologielijst	Zie cursus
AI[2] kan aangewend worden:	Ter ondersteuning van ideeën/structuur

EVALUATIE

Eerste examenkans

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
Alle hoofdstukken	Opdracht buiten de examenperiode Open boek	Open vragen, meerkeuzevragen & toepassingsvragen (casussen)	100

Tweede examenkans

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.
Binnen dit opleidingsonderdeel zijn er deeloverdrachten bij een geslaagd deelresultaat (OLA).

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
Alle hoofdstukken	Opdracht buiten de examenperiode Open boek	Open vragen, meerkeuzevragen & toepassingsvragen (casussen)	100

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties is terug te vinden in het schoolreglement en onderwijs- en examenreglement (OER).

[2] Artificiële Intelligentie