ALGEMENE INFORMATIE

COMMUNICATIEVE & GEZONDHEIDSBEVORDERENDE ONTWIKKELING 2

Opleidingsweg	Afstandsonderwijs
Aantal studiepunten	3
Fase	2
Semester	2
Onderwijstaal	Nederlands
Aanwezigheid	Verplicht
Quotering	1-20/20 puntenschaal
Tweede examenkans mogelijk?	Ja
Delibereerbaarheid	Mogelijk
Tolerantie	Niet mogelijk

DOMEINSPECIFIEKE LEERRESULTATEN [DLR'S] & GEDRAGSINDICATOREN [GI]

DLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager, gericht op diens fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, rekening houdend met de maatschappelijke context en met respect voor diversiteit.

Canmedsrollen: communicator

4.1 Bouwt een professionele relatie op met de zorgontvanger gebaseerd op echtheid, empathie, respect, presentie en empowerment.
4.2 Past de gesprekstechnieken (= basisvaardigheden) van communicatie toe.
4.3 Hanteert principes van afstand en nabijheid op evenwichtige wijze.
4.4 Handelt respectvol rekening houdend met de behoeften en de eigenheid van de zorgontvanger.
4.5 Handelt respectvol rekening houdend met de sociale, culturele, economische en persoonlijke omstandigheden die invloed hebben op het leven van de zorgontvanger
4.6 Overlegt met de zorgontvanger over de zorg.
4.7 Maakt onderscheid in zijn benadering, rekening houdend met de individuele zorgontvanger.
4.8 Voert doelgerichte gesprekken met de zorgontvanger.
4.9 Luistert actief naar de zorgontvanger.
4.10 Respecteert en bevordert de autonomie van de zorgontvanger door zijn/haar keuzes, voorkeuren en zelfredzaamheid te ondersteunen en te stimuleren.

DLR 5: De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt mee aan preventie en stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag, ondersteunt de zorgontvanger om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen.

Canmedsrollen: gezondheidsbevorderaar

5.1 Geeft voorlichting aan en instrueert zo nodig de zorgontvanger(s) op basis van uitgezette kaders.
5.2 Ondersteunt bij het geven van informatie over de mogelijkheden om met ziekte en beperking om te gaan.
5.3 Neemt een ondersteunende rol bij het motiveren, het educeren en het begeleiden van de zorgontvanger(s) bij keuzes i.v.m. gezondheid, gezondheidsbevorderend gedrag, autonomie en levenskwaliteit, rekening houdend met de verwachting en beleving van de zorgontvanger aan.
5.4 Neemt preventieve maatregelen tijdens de zorgverlening.

DLR 8: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen.

Canmedsrollen: communicator

8.1 Rapporteert over klinisch relevante informatie.
8.2 Rapporteert over zijn handelen.
8.4 Communiceert op gepaste wijze met het zorgnetwerk om de continuïteit van zorg te waarborgen waarbij correcte vakterminologie gehanteerd wordt.
8.5 Hanteert de Nederlandse taal op deskundige wijze in het kader van het beroep en dit zowel mondeling als schriftelijk.

DLR 9: De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen in het kader van netwerkzorg en onderhoudt intra- en interprofessionele relaties.

Canmedsrollen: samenwerkingspartner

9.3 Neemt actief deel aan de interprofessionele overlegvormen binnen het zorgnetwerk.

COMMUNICATIEVE & GEZONDHEIDSBEVORDERENDE ONTWIKKELING 2

VEREISTE VOORKENNIS

Communicatieve & gezondheidsbevorderende ontwikkeling 1

INHOUD

DEEL COMMUNICATIE
- Meningen
- Vergaderen en overdracht
- Geven van instructies
- Omgaan met belangrijke derden
- Omgaan met gevoelens
- Lijden bespreekbaar maken

DEEL GEZONDE VOEDING EN BEWEGING
- Functies en samenstelling voeding
- Evenwichtige en gezonde voeding
- Beweging en sedentair gedrag
- Ondervoeding
- Obesitas
- Voeding bij oudere zorgontvanger
- Allergenen
- Lezen van voedingsmiddelenetiket

LEERDOELEN

Leerdoelen	DLR	GI
De student bouwt een professionele relatie op met de zorgontvanger gebaseerd op echtheid, empathie en respect.	4	4.1
De student past de gesprekstechnieken (=basisvaardigheden) van communicatie toe.	4	4.2
De student past met begeleiding de principes van afstand en nabijheid op evenwichtige wijze toe.	4	4.3
De student handelt respectvol rekening houdend met de behoeften en de eigenheid van de zorgontvanger.	4	4.4
De student handelt respectvol rekening houdend met de sociale, culturele, economische en persoonlijke omstandigheden die invloed hebben op het leven van de zorgontvanger.	4	4.5

De student vertelt aan de zorgontvanger wat de geplande zorg is.	4	4.6
De student erkent dat elke zorgontvanger uniek is.	4	4.7
De student voert een eenvoudig doelgericht gesprek met de zorgontvanger.	4	4.8
De student luistert actief naar de zorgontvanger.	4	4.9
De student heeft oog voor de keuzes, voorkeuren en zelfredzaamheid van de zorgontvanger.	4	4.10
De student informeert de zorgontvanger over preventieve maatregelen tijdens de zorg.	5	5.1
De student ziet de nood aan ondersteuning bij de zorgontvanger om met ziekte en een beperking om te gaan.	5	5.2
De student herkent gezondheidsrisico's bij de zorgontvanger.	5	5.3
Neemt preventieve maatregelen tijdens de zorgverlening.	5	5.4
De student rapporteert.	8	8.1
De student rapporteert over zijn handelen.	8	8.2
De student gaat op gepaste wijze in gesprek met leden van het zorgnetwerk waarbij hij correcte vakterminologie gebruikt.	8	8.4
De student hanteert de Nederlandse taal op deskundige wijze in het kader van het beroep en dit zowel mondeling als schriftelijk.	8	8.5
De student volgt een interprofessioneel overlegmoment.	9	9.3

WERKVORMEN

Doceren
Onderwijsleergesprek
Oefeningen/ opdrachten
Casussen
Educatieve spellen
Gespreksvormen
Demonstratie
Rollenspelen

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES graduaat basisverpleegkunde. (2025- 2026). Communicatie 2. Kortrijk – Ieper - Brugge: VIVES.

	VIVES graduaat basisverpleegkunde. (2025- 2026). Gezonde voeding & beweging. Kortrijk – Ieper - Brugge: VIVES.
Smartschool	Voor dit vak raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'Communicatieve & gezondheidsbevorderende ontwikkeling 2'.
PowerPointpresentaties	Zie vakruimte – documenten
Taalcharter	Zie startpagina Smartschool
Terminologielijst	Zie cursus
AI[1] kan aangewend worden:	Neen

EVALUATIE

Eerste examenkans

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
Communicatie	Mondeling examen binnen de normale examenweek	Open vragen en casussen	70
Gezonde voeding & beweging	Opdracht buiten evaluatieweek	Open vragen en casussen	30

Tweede examenkans

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans. Deeloverdrachten zijn mogelijk binnen dit opleidingsonderdeel.

[1] Artificiële Intelligentie