ALGEMENE INFORMATIE

VERPLEEGTECHNISCHE HANDELINGEN 1

Opleidingsweg	Dagonderwijs
Aantal studiepunten	8
Totale studietijd	200 uur
Fase	1
Semester	1 & 2
Onderwijstaal	Nederlands
Aanwezigheid	Verplicht
Quotering	1-20/20 puntenschaal
Tweede examenkans mogelijk?	Ja
Delibereerbaarheid	Mogelijk
Tolerantie	Niet mogelijk
Volgtijdelijkheid	Neen

Dit samengesteld opleidingsonderdeel (OPO) bestaat uit de volgende onderwijsleeractiviteiten (OLA):

Naam onderwijsleeractiviteit	**Aantal studiepunten**	**Beoordelingsschaal**
OLA Verpleegkundige interventies 1	4	1-20/20 puntenschaal
OLA EHBO	2	1-20/20 puntenschaal
OLA Farmacologie	2	1-20/20 puntenschaal

DOMEINSPECIFIEKE LEERRESULTATEN [DLR'S] & GEDRAGSINDICATOREN [GI]

DLR 1: De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie.

Canmedsrollen: zorgverlener, Kwaliteitsbevorderaar & Reflective EBP professional

1.2 Verstrekt verpleegkundige zorg volgens de verpleegkundige basisprincipes (conform KB).

1.3 Verstrekt technische verpleegkundige handelingen volgens de verpleegkundige basisprincipes (conform KB).

1.5 Signaleert crisissituaties.
1.6 Handelt in crisissituaties.
1.8 Verleent eerste hulp.
1.10 Gebruikt procedures en richtlijnen afgestemd op de zorgontvanger.
1.11 Verleent zorg volgens de kwaliteitscriteria.
1.12 Handelt doordacht en nauwkeurig, afgestemd op de zorgnoden en – behoeften.

DLR 2: De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt autonoom en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg.

Canmedsrollen: zorgverlener, organisator & reflective EBP professional

2.1 Observeert gericht klinische symptomen, klachten, zorgbehoeften, belevingen en veranderingen bij de zorgontvanger.
2.8 Maakt een actieplan gebaseerd op het verpleegplan en betrekt hierbij de zorgontvanger.
2.10 Evalueert het resultaat van zijn handelen kritisch en stuurt het verpleegplan en actieplan bij.

EVALUATIE

Het opleidingsonderdeel 'Verpleegtechnische handelingen 1' wordt beoordeeld als één geheel, maar wordt geëxamineerd in drie onderwijsleeractiviteiten. Een creditbewijs kan niet worden afgeleverd voor een deel van een opleidingsonderdeel. De beoordeling voor een onderwijsleeractiviteit kan uit verschillende evaluatieonderdelen bestaan, elk met een eigen score op twintig punten. Eventuele scores voor een evaluatieonderdeel worden door de docent voor de beraadslaging omgezet in één eindscore op twintig punten. Als studenten aan één van de evaluatieonderdelen niet deelnemen, wordt voor dit evaluatieonderdeel een 0-score toegekend. Als studenten geen enkel evaluatieonderdeel afleggen, dan wordt de evaluatieactiviteit beoordeeld als 'niet-afgelegd' (NA). In dit examenreglement wordt NA beschouwd als equivalent aan een niet-tolereerbaar onvoldoende. Deze NA-score voor het evaluatieonderdeel leidt tot een NA-score voor het ganse OPO.

De eindscore van het OPO is het gewogen gemiddelde op basis van de studiepunten toegekend aan de OLA's. Binnen dit opleidingsonderdeel zijn er deeloverdrachten mogelijk bij een geslaagd deelresultaat.

VERPLEEGTECHNISCHE INTERVENTIES 1

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

Basisprincipes van Grypdonck
Opmaken van het bed
Hygiënische zorgen
Ergonomie in de zorg
Vitale parameters
Fysieke parameters
Stomazorg
Huidletsels
Compressietherapie
Vrijheidsbeperkende maatregelen
Zorg voor de overledene

LEERDOELEN

DLR	GI	Leerdoelen	Beheersings-niveau
1	1.2	De student verstrekt verpleegkundige zorg volgens de verpleegkundige basisprincipes (conform KB).	Elementair
1	1.3	De student verstrekt technische verpleegkundige handelingen volgens de verpleegkundige basisprincipes (conform KB).	Elementair
1	1.5	De student herkent en signaleert crisissituaties	Elementair
1	1.10	De student gebruikt met begeleiding procedures en richtlijnen.	Elementair
1	1.11	De student verleent met begeleiding zorg met oog voor de kwaliteitscriteria.	Elementair
1	1.12	De student handelt doordacht en nauwkeurig, afgestemd op de zorgnoden en -behoeften.	Elementair
2	2.1	De student merkt klinische symptomen, klachten, zorgbehoeften, belevingen en veranderingen bij de zorgontvanger op.	Elementair

DLR	GI	Leerdoelen	Beheersings-niveau
2	2.8	De student maakt met begeleiding een actieplan gebaseerd op het verpleegplan en betrekt hierbij de zorgontvanger.	Elementair
2	2.10	De student evalueert met begeleiding het resultaat van zijn handelen kritisch en stuurt het verpleegplan en actieplan bij.	Elementair

WERKVORMEN

Doceren
Onderwijsleergesprek
Oefeningen/opdrachten
Casussen
Educatieve spellen
Demonstratie
Practicum
Simulatie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	Vives graduaat basisverpleegkunde. (2025 – 2026). Verpleegkundige interventies 1 (VKI 1). Kortrijk – Ieper – Brugge: Vives.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'Verpleegtechnische handelingen 1'.
PowerPointpresentaties	Zie vakruimte – documenten
Taalcharter	Zie startpagina Smartschool
Terminologielijst	Zie cursus
AI[1] kan aangewend worden:	Ter aanvulling van het eigen werk (met bronvermelding)

[1] Artificiële Intelligentie

EVALUATIE

Eerste examenkans

Schriftelijk examen

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
Basisprincipes van Grypdonck Vitale parameters Huidletsels	Schriftelijk examen buiten de examenperiode	Open vragen Casussen Meerkeuze vragen	30

Schriftelijk examen

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
Fysieke parameters Stomazorg Compressietherapie Vrijheidsbeperkende maatregelen	Schriftelijk examen tijdens de examenperiode	Open vragen Casussen Meerkeuze vragen	30

Praktijkexamen

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
Vitale parameters Stomazorg Compressietherapie	Praktijkexamen tijdens de examenperiode	Open vragen Casussen	40

Tweede examenkans

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties is terug te vinden in het schoolreglement en onderwijs- en examenreglement (OER).

EHBO 1

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

Zes basisprincipes van eerste hulp
Vier stappen in eerste hulp
Basic Life Support
Ziekteleer
Ongevallenleer
Eerste hulp bij een wond
Brandwonden
Verbandleer
Letsels aan botten
Andere ongevallen

LEERDOELEN

DLR	GI	Leerdoelen	Beheersings-niveau
1	1.2	De student verstrekt verpleegkundige zorg volgens de verpleegkundige basisprincipes (conform KB).	Elementair
1	1.5	De student herkent en signaleert crisissituaties	Elementair
1	1.6	De student handelt met begeleiding in crisissituaties.	Elementair
1	1.7	De student volgt richtlijnen op bij crisis- en rampensituaties.	Elementair
1	1.8	De student verleent eerste hulp.	Doorgroei
1	1.12	De student handelt doordacht en nauwkeurig, afgestemd op de zorgnoden en -behoeften.	Elementair
2	2.1	De student merkt klinische symptomen, klachten, zorgbehoeften, belevingen en veranderingen bij de zorgontvanger op.	Elementair

WERKVORMEN

Doceren
Onderwijsleergesprek
Oefening/opdrachten
Casussen
Educatieve spelen
Demonstratie
Practicum
Simulatie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	Vives graduaat verpleegkunde. (2025 – 2026). Eerste hulp bij ongevallen 1 (EHBO 1). Kortrijk – Ieper – Brugge: Vives.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'Verpleegtechnische handelingen 1'.
PowerPointpresentaties	Zie vakruimte – documenten
Taalcharter	Zie startpagina Smartschool
Terminologielijst	Zie cursus
AI[2] kan aangewend worden:	Ter aanvulling van het eigen werk (met bronvermelding)

[2] Artificiële Intelligentie

EVALUATIE

Eerste examenkans

Schriftelijk examen

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
Zes basisprincipes van eerste hulp	Schriftelijk examen buiten de examenperiode	Open vragen Casussen Meerkeuzevragen	60
Vier stappen in eerste hulp			
Basic Life Support			
Ziekteleer			
Ongevallenleer			
Eerste hulp bij een wond			
Brandwonden			
Letsels aan botten			
Andere ongevallen			

Praktijkexamen

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
Basic Life Support	Praktijkexamen buiten de examenperiode	Open vragen Casussen	40
Vier stappen in eerste hulp			

Tweede examenkans

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties is terug te vinden in het schoolreglement en onderwijs- en examenreglement (OER).

FARMACOLOGIE 1

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

Farmacologie: definitie
Verpleegkunde en medicatie
Medisch rekenen
Geneesmiddelen
Geneesmiddelengroepen en hun functie
De weg van een nieuw geneesmiddel tot generisch geneesmiddel
Toedienen van een geneesmiddel
Polyfarmacie
Farmacotherapeutische processen
Zuurstoftherapie
Inhalatietherapie

LEERDOELEN

DLR	GI	Leerdoelen	Beheersings-niveau
1	1.2	De student verstrekt verpleegkundige zorg volgens de verpleegkundige basisprincipes (conform KB).	Elementair
1	1.3	De student verstrekt technische verpleegkundige handelingen volgens de verpleegkundige basisprincipes (conform KB).	Elementair
1	1.12	De student handelt doordacht en nauwkeurig, afgestemd op de zorgnoden en -behoeften.	Elementair

WERKVORMEN

Doceren
Onderwijsleergesprek
Oefeningen/opdrachten
Casussen
Educatieve spelen
Demonstratie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	Vives graduaat verpleegkunde. (2025 – 2026). Farmacologie 1 (FARM 1). Kortrijk – Ieper – Brugge: Vives.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'Verpleegtechnische handelingen 1'.
PowerPointpresentaties	Zie vakruimte – documenten
Taalcharter	Zie startpagina Smartschool
Terminologielijst	Zie cursus
Rekenmachine	OPGELET: dit mag geen grafische rekenmachine zijn.
Overzicht rekenformules	Tijdens de lessen en evaluaties mag het overzicht rekenformules gebruikt worden.
AI[3] kan aangewend worden:	Ter aanvulling van het eigen werk (met bronvermelding)

EVALUATIE

Eerste examenkans

Schriftelijk examen 1

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
Farmacologie: definitie	Schriftelijk examen buiten de examenperiode	Open vragen Gesloten vragen Meerkeuze vragen Casussen	30
Verpleegkunde en medicatie			
Geneesmiddelen			
Geneesmiddelengroepen en hun functie			
De weg van een nieuw geneesmiddel tot generisch geneesmiddel			

[3] Artificiële Intelligentie

Schriftelijk examen 2

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
Medisch rekenen	Schriftelijk examen tijdens de examenperiode	Open vragen Gesloten vragen Meerkeuze vragen Casussen	70
Toedienen van een geneesmiddel			
Polyfarmacie			
Farmacotherapeutische processen			
Zuurstoftherapie			
Inhalatietherapie			

Tweede examenkans

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties is terug te vinden in het schoolreglement en onderwijs- en examenreglement (OER).