ALGEMENE INFORMATIE

OPO BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN 1

Opleidingsweg	Afstandsonderwijs
Aantal studiepunten	5 (1 SP = 25 à 30 u studietijdbelasting)
Theoretisch onderwijs	20 uur
Praktijkonderwijs	/
Verwerkingstijd	99 – 124 uur
Evaluatietijd	6 uur
Opleidingsfase	1
Semester	1
Startdatum	1 september - 1 februari
Onderwijstaal	Nederlands
Aanwezigheid	Verplicht
Quotering	1-20/20 puntenschaal
Tweede examenkans mogelijk?	Ja
Delibereerbaarheid	Mogelijk
Tolerantie	Niet mogelijk
Volgtijdelijkheid	Neen

Dit **samengesteld opleidingsonderdeel** (OPO) bestaat uit de volgende onderwijsleeractiviteiten (OLA):

Naam onderwijsleeractiviteit	**Aantal studiepunten**	**Beoordelingsschaal**
Anatomie & fysiologie 1	3	1-20/20 puntenschaal
Microbiologie	2	1-20/20 puntenschaal

EVALUATIE

Het opleidingsonderdeel 'Biomedische Wetenschappen 1' bestaat uit twee onderwijsleeractiviteiten (OLA). De beoordeling van elk OLA kan uit verschillende evaluatieonderdelen bestaan. De scores van de evaluatieonderdelen worden door de docent voor de beraadslaging omgezet in één score op twintig punten per OLA. De eindscore van het OPO is het gewogen gemiddelde van de scores per OLA op basis van de studiepunten toegekend aan de OLA. Binnen dit opleidingsonderdeel zijn er deeloverdrachten mogelijk bij een geslaagd deelresultaat voor een OLA. Deelcertificaten voor een OLA kunnen niet worden afgeleverd.

Als studenten aan één van de evaluatieonderdelen niet deelnemen, wordt voor dit evaluatieonderdeel een 0-score toegekend. Als studenten geen enkel evaluatieonderdeel afleggen, dan wordt de evaluatieactiviteit beoordeeld als 'niet-afgelegd' (NA). In het examenreglement wordt NA beschouwd als equivalent aan een niet-delibereerbaar onvoldoende.

ANATOMIE & FYSIOLOGIE 1

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

1. Introductie
2. Van cel naar orgaanstelsel
3. De huid
4. Het beenderstelsel
5. Het spierstelsel
6. Het bloedvatenstelsel
7. Het ademhalingsstelsel
8. Het spijsverteringsstelsel

DLR– GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten afstandsonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student legt de basisbegrippen uit van anatomie, fysiologie en pathologie en beschrijft hoe het menselijk lichaam is opgebouwd van cel tot orgaanstelsel met gebruik van correcte vakterminologie.	1.12	Weten
De student legt uit hoe belangrijke lichaamsprocessen zoals diffusie, osmose, metabolisme, homeostase en thermoregulatie bijdragen aan het normaal functioneren van het menselijk lichaam.	1.12	Weten hoe
De student benoemt de onderdelen van de huid, het skelet en het spierstelsel en legt hun functie uit met gebruik van correcte anatomische terminologie.	1.12	Weten hoe
De student beschrijft de bouw en werking van het hart, de bloedvaten, het bloed en de bloedgroepen correct toe.	1.12	Weten hoe
De student beschrijft de bouw van het ademhalingsstelsel en legt uit hoe de ademhaling en gasuitwisseling verlopen.	1.12	Weten hoe
De student beschrijft de bouw en de werking van het spijsverteringsstelsel.	1.12	Weten hoe

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren en informatieoverdracht met interactieve en activerende werkvormen.
☐ Practicum
☒ Opdracht: verwerkingsopdrachten, begeleide zelfstudie, opzoekwerk, leesopdracht.
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES graduaat basisverpleegkunde. (2026-2027). Anatomie & fysiologie 1 [cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'AO Biomedische Wetenschappen 1'.
AI[1] kan aangewend worden:	☐ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☒ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☐ Neen

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen 1

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
HF 1 - 3	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	20

Schriftelijk examen 2

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
HF 4 - 5	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	25

[1] Artificiële Intelligentie

Schriftelijk examen 3

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
HF 6 – 7	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	30

Schriftelijk examen 4

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
HF 8	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	25

Gebruik van leermateriaal tijdens de evaluatie: /
Binnen dit OLA is een deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

TWEEDE EXAMENKANS

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

MICROBIOLOGIE

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

1. Algemene begrippen
2. Beroepshygiëne
3. Micro-organismen en ziekteverwekkers
4. Pathogenen dringen het lichaam binnen. Wat nu?
5. Multidrugresistente micro-organismen
6. Accidenteel contact met bloed en lichaamsvochten
7. Enkele infectieziekten uitgelicht
8. Isolatie
9. Beroepsziekten
10. Afvalbeheer en sorteren in de verzorgingssector

LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten afstandsonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student verklaart kernbegrippen uit de microbiologie en infectiepreventie met gebruik van correcte vakterminologie.	1.12	Weten
De student beschrijft de verschillende micro-organismen en relateert deze aan de infectieziekten die zij kunnen veroorzaken.	1.12	Weten hoe
De student beschrijft de verschillende fasen van de besmettingscyclus en verklaart hoe infecties kunnen ontstaan en verspreiden.	1.12	Weten hoe
De student verklaart de afweermechanismen van het menselijk lichaam en beschrijft de kenmerken van inflammatie, bacteriëmie, toxinemie en sepsis.	1.12	Weten hoe
De student beschrijft de principes van de medicamenteuze behandeling van infectieziekten en verklaart het ontstaan van antibioticaresistentie.	1.12	Weten hoe

De student verklaart het infectierisico bij accidentele blootstelling aan bloed en lichaamsvochten en beschrijft de kenmerken van HBV, HCV en HIV.	1.12	Weten hoe
De student beschrijft oorzaak, overdracht, symptomen, preventie en behandeling van de besproken infectieziekten binnen de opleiding.	1.12	Weten
De student kiest passende standaardvoorzorgsmaatregelen om infectieverspreiding in een casus te voorkomen volgens geldende richtlijnen.	1.10 1.11 1.12	Weten hoe
De student kiest passende preventieve en isolatiemaatregelen bij infectieziekten, antibioticaresistente micro-organismen en blootstelling aan bloed of lichaamsvochten volgens geldende procedures.	1.10 1.11 1.12	Weten hoe
De student licht toe hoe veilig en kwaliteitsvol handelen in de zorg wordt ondersteund door correct afvalbeheer, aandacht voor beroepsrisico's en het naleven van infectiepreventierichtlijnen.	1.10 1.11 1.12	Weten hoe

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren en informatieoverdracht met interactieve en activerende werkvormen.
☐ Practicum
☒ Opdracht: verwerkingsopdrachten, begeleide zelfstudie
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES graduaat basisverpleegkunde. (2026-2027). Microbiologie [cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'AO Biomedische Wetenschappen 1'.
AI[2] kan aangewend worden:	☐ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☒ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☐ Neen

[2] Artificiële Intelligentie

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen 1

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
HF 1 HF 2 HF 3 HF 4	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	40

Schriftelijk examen 2

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
HF 5 HF 6 HF 7 HF 8 HF 9 HF 10	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	60

Gebruik van leermateriaal tijdens de evaluatie: /
Binnen dit OLA is deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

TWEEDE EXAMENKANS

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
Tijdens de tweede examenkans wordt enkel het niet-geslaagde evaluatieonderdeel hernomen.