ALGEMENE INFORMATIE

BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN 2

Opleidingsweg	Dagonderwijs
Aantal studiepunten	4 (1 SP = 25 à 30 u studietijdbelasting)
Theoretisch onderwijs	40 uur
Praktijkonderwijs	/
Verwerkingstijd	54 – 74 uur
Evaluatietijd	6 uur
Opleidingsfase	1
Semester	2
Startdatum	1 september - 1 februari
Onderwijstaal	Nederlands
Aanwezigheid	Verplicht
Quotering	1-20/20 puntenschaal
Tweede examenkans mogelijk?	Ja
Delibereerbaarheid	Mogelijk
Tolerantie	Niet mogelijk
Volgtijdelijkheid	Neen

Dit **samengesteld opleidingsonderdeel** (OPO) bestaat uit de volgende onderwijsleeractiviteiten (OLA 's):

Naam onderwijsleeractiviteit	**Aantal studiepunten**	**Beoordelingsschaal**
Anatomie & fysiologie 2	3	1-20/20 puntenschaal
Diabetes	1	1-20/20 puntenschaal

EVALUATIE

Het opleidingsonderdeel 'Biomedische Wetenschappen 2' bestaat uit twee onderwijsleeractiviteiten (OLA). De beoordeling van elk OLA kan uit verschillende evaluatieonderdelen bestaan. De scores van de evaluatieonderdelen worden door de docent voor de beraadslaging omgezet in één score op twintig punten per OLA. De eindscore van het OPO is het gewogen gemiddelde van de scores per OLA op basis van de studiepunten toegekend aan de OLA. Binnen dit opleidingsonderdeel zijn er deeloverdrachten mogelijk bij een geslaagd deelresultaat voor een OLA. Deelcertificaten voor een OLA kunnen niet worden afgeleverd.

Als studenten aan één van de evaluatieonderdelen niet deelnemen, wordt voor dit evaluatieonderdeel een 0-score toegekend. Als studenten geen enkel evaluatieonderdeel afleggen, dan wordt de evaluatieactiviteit beoordeeld als 'niet-afgelegd' (NA). In het examenreglement wordt NA beschouwd als equivalent aan een niet-delibereerbaar onvoldoende.

ANATOMIE & FYSIOLOGIE 2

VEREISTE VOORKENNIS

Anatomie & fysiologie 1

INHOUD

1. Het afweerstelsel
2. Het zintuigenstelsel
3. Het zenuwstelsel
4. Het urinewegstelsel
5. Het hormoonstelsel
6. Het voortplantingsstelsel

DLR– GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student beschrijft de opbouw en werking van het afweerstelsel, inclusief niet-specifieke en specifieke afweer, ontstekingsreacties, immunisatie en het lymfestelsel, en verklaart de onderlinge samenhang tussen deze processen.	1.12	Weten hoe
De student beschrijft de anatomische opbouw en fysiologische werking van de zintuigen, met bijzondere aandacht voor oog en oor, en verklaart de relatie tussen structuur en functie.	1.12	Weten hoe
De student beschrijft de anatomische opbouw van het zenuwstelsel en verklaart de werking van zenuwcellen, sensorische en motorische prikkelgeleiding en de samenwerking tussen de verschillende onderdelen van het zenuwstelsel.	1.12	Weten hoe

De student beschrijft de anatomische opbouw en fysiologische werking van het urinewegstelsel, inclusief de nier, het nefron en de hormonale regeling van de urinevorming.	1.12	Weten hoe
De student beschrijft de opbouw van het hormoonstelsel en verklaart de werking van hormonen, feedbackmechanismen en de samenwerking tussen het zenuwstelsel en het hormoonstelsel.	1.12	Weten hoe
De student beschrijft de anatomische opbouw en fysiologische werking van het vrouwelijke en mannelijke voortplantingsstelsel, inclusief de hormonale regeling van de voortplanting.	1.12	Weten hoe

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren en informatieoverdracht met interactieve en activerende werkvormen.
☐ Practicum
☒ Opdracht: verwerkingsopdrachten, begeleide zelfstudie, opzoekwerk, leesopdracht
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES graduaat basisverpleegkunde. (2026-2027). Anatomie & fysiologie 2 [cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Biomedische Wetenschappen 2'.
AI[1] kan aangewend worden:	☐ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☒ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☐ Neen

[1] Artificiële Intelligentie

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen 1

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
HF 1	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	25

Schriftelijk examen 2

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
HF 2 - 3	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	30

Schriftelijk examen 3

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
HF 4 + 6	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	30

Schriftelijk digitaal openboekexamen 4 (Bookwidget)

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
HF 5	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	15

Binnen dit OLA is een deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.
BIJZONDERE BEPALINGEN
/

TWEEDE EXAMENKANS

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
Tijdens de tweede examenkans wordt enkel het niet-geslaagde evaluatieonderdeel hernomen.

DIABETES

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

1. Het ontstaan van diabetes mellitus
2. Doel en behandelingsplan
3. Mogelijke verwikkelingen
4. Opvolging van diabetes

LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student legt uit hoe de glycemieregulatie werkt en verklaart hoe afwijkingen hierin leiden tot de verschillende vormen van diabetes mellitus en hun kenmerken.	1.12	Weten hoe
De student legt uit hoe voeding, koolhydraten, alcohol en beweging de glycemiewaarde beïnvloeden en onderbouwt passende leefstijladviezen voor een persoon met diabetes mellitus.	1.12	Weten hoe
De student onderscheidt de verschillende behandelingen van diabetes mellitus en licht de werking en aandachtspunten van insuline en andere diabetesmedicatie toe.	1.12	Weten hoe
De student bepaalt en interpreteert glycemiewaarden, herkent hypo- en hyperglycemie en linkt passende verpleegkundige acties in een casus.	1.12	Weten hoe
De student verklaart de mogelijke complicaties van diabetes mellitus en licht het belang toe van een correcte opvolging, preventie en vroegtijdige herkenning van problemen.	1.12	Weten hoe

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren en informatieoverdracht met interactieve en activerende werkvormen.
☐ Practicum
☐ Opdracht
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES graduaat verpleegkunde. (2026- 2027). Diabetes. Kortrijk – Ieper - Brugge: VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Biomedische Wetenschappen 2'.
AI[2] kan aangewend worden:	☐ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☒ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☐ Neen

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
HF 1 HF 2 HF 3 HF 4	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	100

Binnen dit OLA is geen deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

TWEEDE EXAMENKANS

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.
BIJZONDERE BEPALINGEN
/

[2] Artificiële Intelligentie