ALGEMENE INFORMATIE

SPECIFIEKE ZORGVERLENING 1

Opleidingsweg	Dagonderwijs
Aantal studiepunten	3 (1 SP = 25 à 30 u studietijdbelasting)
Contacturen theorie	30 uur
Contacturen praktijk	/
Verwerkingstijd	41 - 56 uur
Evaluatietijd	4 uur
Opleidingsfase	1
Semester	1
Startdatum	1 september en 1 februari
Onderwijstaal	Nederlands
Aanwezigheid	Verplicht
Quotering	1-20/20 puntenschaal
Tweede examenkans mogelijk?	Ja
Delibereerbaarheid	Mogelijk
Tolerantie	Niet mogelijk
Volgtijdelijkheid	Neen

Dit **opleidingsonderdeel** (OPO) bestaat uit de volgende onderdelen:

Naam onderdeel
Geestelijke gezondheidszorg 1
Mensen met een beperking 1
Ouderenzorg 1

EVALUATIE

Het opleidingsonderdeel 'Specifieke zorgverlening 1' wordt beoordeeld als één geheel. De beoordeling kan uit meerdere evaluatieonderdelen bestaan. Het gewicht van elk evaluatie-onderdeel is verder terug te vinden.
Als studenten geen 10/20 behalen voor dit opleidingsonderdeel, dan beslist de delibererende klassenraad welke onderdelen hernomen moeten worden in een tweede examenkans.

Als studenten aan één van de evaluatieonderdelen niet deelnemen, wordt dit evaluatieonderdeel een 0-score toegekend. Als studenten geen enkel evaluatieonderdeel afleggen van een OPO of OLA, dan wordt het OPO of OLA beoordeeld als 'niet-afgelegd' (NA). Een NA-score voor een OLA leidt tot een NA-score voor het ganse OPO. In het examenreglement wordt NA beschouwd als equivalent aan een niet-delibereerbaar onvoldoende.

GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG 1

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

1. Beeldvorming
2. Psychische functies

DLR – GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student onderbouwt een niet-stigmatiserende benadering van personen met een psychische kwetsbaarheid.	1.12 2.1	Weten hoe
De student herkent psychische functies, gedragskenmerken en veranderingen bij de zorgontvanger aan de hand van psychische en sociale observatiecriteria in een casus bij een zorgontvanger.	1.12 2.1	Weten hoe
De student herkent psychische stoornissen bij de zorgontvanger in een casus aan de hand van geobserveerde kenmerken en gedragingen.	1.12 2.1	Weten hoe
De student benoemt hallucinaties, wanen en symptomen van delier als observaties die volgens de geldende afspraken gerapporteerd moeten worden.	1.12 2.1	Weten

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren
☐ Practicum
☐ Opdracht
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Geestelijke gezondheidszorg 1 [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Specifieke zorgverlening 1'.
AI[1] kan aangewend worden:	☐ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☐ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☒ Neen

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 1 en 2	Examen tijdens de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	33%

Binnen dit onderdeel is geen deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

TWEEDE EXAMENKANS

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

[1] Artificiële Intelligentie

MENSEN MET EEN BEPERKING 1

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

1. Begripsomschrijving handicap
2. Prevalentie
3. Indeling van de beperkingen
4. Verstandelijke beperking
5. Fysieke beperking
6. Zintuiglijke beperkingen
7. Begeleidingsmethodieken
8. Inclusie

DLR – GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link. Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student onderscheidt verschillende vormen van beperkingen en licht hun kenmerken, classificatie en relevante terminologie toe met correcte vaktaal aan de hand van een casus.	1.12 2.1	Weten hoe
De student verklaart de kenmerken en ondersteuningsnoden van zorgontvangers met een verstandelijke, fysieke of zintuiglijke beperking aan de hand van relevante theoretische kaders in een casus.	1.12 2.1	Weten hoe
De student verantwoordt passende zorg- en begeleidingstechnieken voor zorgontvangers met een beperking in een casus vanuit hun zorgnoden, mogelijkheden en participatiekansen.	1.12 2.1	Weten hoe

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren
☐ Practicum
☐ Opdracht
☐ Stage
☒ Excursie (enkel DOB)

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Mensen met een beperking 1 [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Specifieke zorgverlening 1'.
AI[2] kan aangewend worden:	☐ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☐ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☒ Neen

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 1 t.e.m. 8	Examen tijdens de examenperiode	☐ gesloten vragen ☐ open vragen ☐ meerkeuzevragen ☒ casussen	33%

Binnen dit onderdeel is geen deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

TWEEDE EXAMENKANS

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

[2] Artificiële Intelligentie

OUDERENZORG 1

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

1. De normale veroudering
2. Dementie

DLR – GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student herkent verouderingsverschijnselen, zorgbehoeften en veranderingen bij de oudere zorgontvanger op een gerichte wijze.	1.12 2.1	Weten hoe
De student onderscheidt de verschillende fasen van het dementieproces aan de hand van geobserveerde symptomen en gedragingen in een casus.	1.12 2.1	Weten hoe
De student verklaart hoe de communicatie en omgang met een zorgontvanger met dementie afgestemd worden op diens zorgnoden, beleving en fase van dementie vanuit een casus.	1.12 2.1	Weten hoe

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren
☐ Practicum
☐ Opdracht
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Ouderenzorg 1 [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Specifieke zorgverlening 1'.
AI[3] kan aangewend worden:	☐ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☐ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☒ Neen

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 1 HF 2	Examen tijdens de examenperiode	☐ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	34%

Binnen dit onderdeel is geen deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

TWEEDE EXAMENKANS
Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

[3] Artificiële Intelligentie