ALGEMENE INFORMATIE

VERPLEEGTECHNISCHE HANDELINGEN 1

Opleidingsweg	Dagonderwijs
Aantal studiepunten	8 (1 SP = 25 à 30 u studietijdbelasting)
Contacturen theorie	62 uur
Contacturen praktijk	23 uur
Verwerkingstijd	107 – 147 uur
Evaluatietijd	11 uur
Opleidingsfase	1
Semester	1
Startdatum	1 september en 1 februari
Onderwijstaal	Nederlands
Aanwezigheid	Verplicht
Quotering	1-20/20 puntenschaal
Tweede examenkans mogelijk?	Ja
Delibereerbaarheid	Mogelijk
Tolerantie	Niet mogelijk
Volgtijdelijkheid	Neen

Dit **samengesteld opleidingsonderdeel** (OPO) bestaat uit de volgende onderwijsleeractiviteiten (OLA):

Naam onderwijsleeractiviteit	**Aantal studiepunten**	**Beoordelingsschaal**
Verpleegkundige interventies 1	4	1-20/20 puntenschaal
EHBO	2	1-20/20 puntenschaal
Farmacologie	2	1-20/20 puntenschaal

EVALUATIE

Het opleidingsonderdeel ‘’Verpleegtechnische handelingen 1” bestaat uit drie onderwijsleeractiviteiten (OLA). De beoordeling van elk OLA kan uit verschillende evaluatieonderdelen bestaan. De scores van de evaluatieonderdelen worden door de docent voor de beraadslaging omgezet in één score op twintig punten per OLA. De eindscore van het OPO is het gewogen gemiddelde van de scores per OLA op basis van de studiepunten toegekend aan de OLA. Binnen dit opleidingsonderdeel zijn er deeloverdrachten mogelijk bij een geslaagd deelresultaat voor een OLA. Deelcertificaten voor een OLA kunnen niet worden afgeleverd.

Als studenten aan één van de evaluatieonderdelen niet deelnemen, wordt dit evaluatieonderdeel een 0-score toegekend. Als studenten geen enkel evaluatieonderdeel afleggen van een OPO of OLA, dan wordt het OPO of OLA beoordeeld als ‘niet-afgelegd’ (NA). Een NA-score voor een OLA leidt tot een NA-score voor het ganse OPO. In het examenreglement wordt NA beschouwd als equivalent aan een niet-delibereerbaar onvoldoende.

VERPLEEGKUNDIGE INTERVENTIES 1

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

1. Basisprincipes van Grypdonck
2. Opmaken van het bed
3. Hygiënische zorgen
4. Ergonomie in de zorg
5. Vitale parameters
6. Fysieke parameters
7. Stomazorg
8. Huidletsels
9. Compressietherapie
10. Vrijheidsbeperkende maatregelen
11. Zorg voor de overledene

DLR – GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	**GI**	**Beheersings-niveau Miller**
De student past verpleegkundige basisprincipes toe in een casus en motiveert het eigen handelen volgens aangeleerde richtlijnen, procedures en kwaliteitscriteria.	1.2 1.10 1.11 1.12 2.10	Weten hoe
De student herkent en interpreteert in een casus normale en afwijkende vitale en fysieke parameters en onderbouwt mogelijke oorzaken en aandachtspunten.	1.12 2.1	Weten hoe

De student meet, observeert en rapporteert vitale parameters correct in een casus volgens de aangeleerde procedure en volgens de basisprincipes.	1.2 1.10 1.11 1.12 2.1 2.8	Tonen
De student analyseert in een casus de indicaties, soorten, materialen, aandachtspunten en mogelijke complicaties van stomazorg.	1.12 2.1	Weten hoe
De student voert stomazorg correct uit in een casus volgens de aangeleerde procedure en rapporteert relevante observaties.	1.2 1.10 1.11 1.12 2.1 2.8	Tonen
De student herkent en analyseert in een casus huidletsels zoals decubitus, IAD en intertrigo en onderbouwt passende preventieve en verpleegkundige interventies.	1.12 2.1 2.10	Weten hoe
De student onderbouwt in een casus de toepassing van compressietherapie op basis van indicaties, aandachtspunten en mogelijke complicaties.	1.12 2.1	Weten hoe
De student past compressietherapie correct toe in een casus volgens de aangeleerde procedure en houdt rekening met veiligheid en mogelijke complicaties.	1.2 1.10 1.11 1.12 2.1 2.8	Tonen
De student analyseert in een casus het gebruik van vrijheidsbeperkende maatregelen en onderbouwt de mogelijke gevolgen voor de zorgontvanger.	1.12 2.1 2.10	Weten hoe

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren
☒ Practicum: oefensessie, praktijklessen
☒ Opdracht: verwerkingsopdracht
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Verpleegkundige interventies 1 [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Verpleegtechnische handelingen 1'.
AI[1] kan aangewend worden:	☐ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☒ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☐ Neen

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen 1

Leerinhoud (HF)	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 1 HF 5 HF 8	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	30

Schriftelijk examen 2

Leerinhoud (HF)	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 6 HF 7 HF 9 HF 10	Examen binnen de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	30

[1] Artificiële Intelligentie

Vaardigheidstoets

Leerinhoud (HF)	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 5 HF 7 HF 9	Examen binnen examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	40

Binnen dit OPO is een deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

TWEEDE EXAMENKANS
Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
Tijdens de tweede examenkans wordt enkel het niet-geslaagde evaluatieonderdeel hernomen.

EHBO

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

1. Zes basisprincipes van eerste hulp
2. Vier stappen in eerste hulp
3. Basic Life Support
4. Ziekteleer
5. Ongevallenleer
6. Eerste hulp bij een wonde
7. Brandwonden
8. Verbandleer
9. Letsels aan botten
10. Andere ongevallen

DLR – GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student past de zes basisprincipes van eerste hulp toe in een gesimuleerde casussituatie en volgt daarbij de aangeleerde EHBO-richtlijnen correct en systematisch.	1.7 1.8 1.12	Tonen
De student bepaalt in een casus de vier stappen van eerste hulp en ordent deze volgens de aangeleerde EHBO-richtlijnen.	1.5 1.7 1.8 1.12 2.1	Weten hoe
De student voert in een gesimuleerde casussituatie de vier stappen van eerste hulp uit in de juiste volgorde en volgens de aangeleerde EHBO-richtlijnen.	1.2 1.6 1.7 1.8 1.12 2.1	Tonen

De student bepaalt en verwoordt in een casus de aangewezen handelingen voor Basic Life Support bij volwassenen en kinderen en benoemt de correcte toepassing van hartmassage, beademing, het zakmasker en de AED volgens de aangeleerde richtlijnen.	1.5 1.6 1.7 1.8 1.12 2.1	Weten hoe
De student voert in een gesimuleerde casussituatie Basic Life Support uit bij een volwassene en/of kind en bedient de AED volgens de aangeleerde richtlijnen.	1.2 1.5 1.6 1.7 1.8 1.12 2.1	Tonen
De student onderscheidt in een casus de kenmerken van acute medische aandoeningen en bepaalt de passende eerste hulp bij hyperventilatie, astma, allergie, TIA, CVA, epilepsie, syncope, hartaanval, hartfalen en hartritmestoornissen volgens de aangeleerde richtlijnen.	1.5 1.6 1.8 1.12 2.1	Weten hoe
De student onderscheidt in een casus de kenmerken van een verstikking, vergiftiging en uitwendige, inwendige of veruitwendigde bloeding en bepaalt de passende eerste hulp volgens de aangeleerde richtlijnen.	1.5 1.6 1.8 1.12 2.1	Weten hoe
De student onderscheidt in een casus de kenmerken en ernst van wonden, brandwonden, bot-, spier- en gewrichtsletsels en andere ongevallen, en bepaalt de passende eerste hulp volgens de aangeleerde richtlijnen.	1.2 1.5 1.8 1.12 2.1	Weten hoe

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren
☒ Practicum: oefensessie, praktijklessen
☐ Opdracht
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Eerste hulp bij ongevallen [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.

Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Verpleegtechnische handelingen 1.'
AI[2] kan aangewend worden:	☐ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☒ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☐ Neen

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 1 t.e.m. HF 10	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	60

Vaardigheidstoets

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 2 HF 3	Examen buiten de examenperiode	☐ gesloten vragen ☐ open vragen ☐ meerkeuzevragen ☒ casussen	40

Binnen dit OLA is een deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

TWEEDE EXAMENKANS
Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
Tijdens de tweede examenkans wordt enkel het niet-geslaagde evaluatieonderdeel hernomen.

[2] Artificiële Intelligentie

FARMACOLOGIE

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

1. Verpleegkunde en medicatie
2. Medisch rekenen
3. Geneesmiddelen
4. Geneesmiddelengroepen en hun functie
5. De weg van een nieuw geneesmiddel tot een generisch geneesmiddel
6. Toedienen van een geneesmiddel
7. Polyfarmacie
8. Farmacotherapeutische processen
9. Zuurstoftherapie
10. Inhalatietherapie

DLR – GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link. Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student past de principes van veilige en gecontroleerde medicatietoediening toe in een casus, rekening houdend met bevoegdheden, patiëntveiligheid en het voorkomen van medicatiefouten.	1.2 1.12	Weten hoe
De student berekent de correct toe te dienen hoeveelheid medicatie op basis van een voorschrift en de beschikbare geneesmiddelconcentratie uit een casus.	1.2 1.12	Weten hoe
De student past kennis over de kenmerken en classificaties van geneesmiddelen toe in een eenvoudige casus en licht belangrijke begrippen rond de beschikbaarheid en kostprijs van generische geneesmiddelen toe.	1.2 1.12	Weten hoe
De student interpreteert in een casus relevante geneesmiddelinformatie, waaronder dosering, toedieningsweg, geneesmiddelengroep, indicaties, contra-indicaties, bijwerkingen en risico's, en selecteert hiervoor een betrouwbare informatiebron.	1.2 1.12	Weten hoe

De student onderscheidt de belangrijkste toedieningswegen en selecteert voor een gegeven medicatievorm de passende wijze van toediening, met inbegrip van de voorwaarden voor het veilig pletten van medicatie.	1.2 1.12	Weten hoe
De student verklaart in een casus de basisprincipes van farmacodynamiek en farmacokinetiek en herkent de belangrijkste risico's van polyfarmacie, bijwerkingen en interacties.	1.2 1.12	Weten hoe
De student selecteert in een casus de passende basisprincipes van zuurstoftherapie en herkent aandachtspunten en risico's bij de toediening van zuurstof.	1.2 1.12	Weten hoe
De student selecteert in een casus een passende vorm van inhalatietherapie en herkent de belangrijkste aandachtspunten en veelvoorkomende fouten bij het gebruik van inhalatietoestellen.	1.2 1.12	Weten hoe

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren
☐ Practicum
☒ Opdracht: verwerkingsopdracht, begeleide zelfstudie
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal **Geneesmiddelenrepertorium**	VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Farmacologie [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde. Belgisch centrum voor Farmacotherapeutische informatie. (2026). https://www.bcfi.be/nl/. Opgehaald van https://www.bcfi.be/nl.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Verpleegtechnisch handelen 1.'
AI[3] kan aangewend worden:	☐ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☒ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☐ Neen

[3] Artificiële Intelligentie

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen 1

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 1 HF 3 HF 4 HF 5	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	30

Schriftelijk examen 2

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 2 HF 6 HF 7 HF 8 HF 9 HF 10	Examen tijdens de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	70

Gebruik van leermateriaal tijdens de evaluatie: BCFI op laptop en niet grafische rekenmachine.
Binnen dit OLA is een deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

TWEEDE EXAMENKANS

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
Tijdens de tweede examenkans wordt enkel het niet-geslaagde evaluatieonderdeel hernomen.