ALGEMENE INFORMATIE

PATHOLOGIE 1

Opleidingsweg	Dagonderwijs
Aantal studiepunten	Aantal (1 SP = 25 à 30 u studietijdbelasting)
Contacturen theorie	40 uur
Contacturen praktijk	/
Verwerkingstijd	49 - 69 uur
Evaluatietijd	11 uur
Opleidingsfase	2
Semester	3
Startdatum	1 september en 1 februari
Onderwijstaal	Nederlands
Aanwezigheid	Verplicht
Quotering	1-20/20 puntenschaal
Tweede examenkans mogelijk?	Ja
Delibereerbaarheid	Mogelijk
Tolerantie	Niet mogelijk
Volgtijdelijkheid	Neen

Dit **opleidingsonderdeel** (OPO) bestaat uit de volgende onderdelen:

Naam onderdeel
Circulatiestelsel
Pneumologie
Heelkunde

EVALUATIE

Het opleidingsonderdeel Pathologie 1 wordt beoordeeld als één geheel. De beoordeling kan uit meerdere evaluatieonderdelen bestaan. Het gewicht van elk evaluatie-onderdeel is verder terug te vinden. Als studenten geen 10/20 behalen voor dit opleidingsonderdeel, dan beslist de delibererende klassenraad welke onderdelen hernomen moeten worden in een tweede examenkans.

Als studenten aan één van de evaluatieonderdelen niet deelnemen, wordt dit evaluatieonderdeel een 0-score toegekend. Als studenten geen enkel evaluatieonderdeel afleggen van een OPO of OLA, dan wordt het OPO of OLA beoordeeld als 'niet-afgelegd' (NA). Een NA-score voor een OLA leidt tot een NA-score voor het ganse OPO. In het examenreglement wordt NA beschouwd als equivalent aan een niet-delibereerbaar onvoldoende.

CIRCULATIESTELSEL

VEREISTE VOORKENNIS

Anatomie en fysiologie 1

INHOUD

1. Pathologie van de venen
2. Pathologie van het lymfestelsel
3. Vaatafwijkingen
4. Pathologie van de arteriën
5. Pathologie van het hart
6. Overzicht veel voorkomende onderzoeken binnen het circulatiestelsel
7. Overzicht veel voorkomende chirurgische behandelmodaliteiten binnen het circulatiestelsel

DLR – GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student interpreteert symptomen, verpleegkundige observaties, aandachtspunten en alarmsignalen in een casus over een zorgontvanger met een pathologie van de venen /arteriën/acuut myocardinfarct en formuleert hierbij onderbouwde verpleegkundige interventies.	1.5 1.12 2.1 - 3.1 2.2 - 3.2 2.3 - 3.3 2.4 - 3.4 2.5 - 3.5 2.6 - 3.6 2.7 - 3.7	Weten hoe
De student licht de pathologie van de venen, de arteriën, het lymfestelsel en het hart toe op vlak van omschrijving, oorzaak, risicofactoren, symptomen, diagnostiek, behandeling en preventie met gebruik van de juiste vakterminologie.	1.12	Weten
De student licht de hartkatheterisatie/ coronairangiografie toe op vlak van omschrijving, aandachtspunten en specifieke zorgen.	1.12	Weten

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren en informatieoverdracht met interactieve en activerende werkvormen.
☐ Practicum
☐ Opdracht
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Circulatiestelsel [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Pathologie 1'
AI[1] kan aangewend worden:	☒ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☐ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☐ Neen

[1] Artificiële Intelligentie

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen 1

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 1 HF 2	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	11

Schriftelijk examen 2

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 3 HF 4 HF 5 HF 6 HF 7	Examen tijdens de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	24

Binnen dit onderdeel is een deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

TWEEDE EXAMENKANS

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN

Tijdens de tweede examenkans wordt enkel het niet-geslaagde evaluatieonderdeel hernomen.

PNEUMOLOGIE

VEREISTE VOORKENNIS

Anatomie en fysiologie 1

INHOUD

1. Veelvoorkomende symptomen binnen pneumologie
2. Diagnostische onderzoeken binnen pneumologie
3. Farmacologie binnen pneumologie
4. Pathologie binnen pneumologie

DLR – GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student interpreteert in een casus de symptomen, verpleegkundige observaties en aandachtspunten binnen de pneumologische pathologie met aandacht voor alarmsignalen en formuleert hierbij onderbouwde verpleegkundige interventies met behulp van de correcte vakterminologie.	1.5 1.12 2.1 - 3.1 2.2 - 3.2 2.3 - 3.3 2.4 - 3.4 2.5 - 3.5 2.6 - 3.6 2.7 - 3.7	Weten hoe
De student licht de onderzoeksmethoden toe op vlak van omschrijving, aandachtspunten en specifieke zorgen met behulp van de correcte vakterminologie.	1.12	Weten
De student licht de pneumologische pathologie toe op vlak van bepaling, oorzaak, symptomen, behandeling en preventie met behulp van de correcte vakterminologie.	1.12	Weten

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren en informatieoverdracht met interactieve en activerende werkvormen.
☐ Practicum
☐ Opdracht
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Pneumologie [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Pathologie 1'.
AI[2] kan aangewend worden:	☒ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☐ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☐ Neen

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
HF 1 HF 2 HF 3 HF 4	Examen tijdens de examenperiode	☐ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	30

Binnen dit onderdeel is geen deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

TWEEDE EXAMENKANS

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN

Tijdens de tweede examenkans wordt enkel het niet-geslaagde evaluatieonderdeel hernomen.

[2] Artificiële Intelligentie

HEELKUNDE

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

Heelkunde

1. Heelkunde – chirurgie
2. Preoperatieve fase
3. Peroperatieve fase
4. Postoperatieve fase
5. Casuïstiekoefening bij pre- en postoperatieve zorgen

Pijn en pijnbehandeling

1. Pijn
2. Pijnbehandeling

Medische beeldvorming

1. Röntgen
2. MRI
3. Isotopen
4. Echografie

DLR – GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student interpreteert in een casus over een zorgontvanger in de postoperatieve fase de aandachtspunten en observaties, en eventuele complicaties met oog voor oorzaak en gevolg, en formuleert hierbij onderbouwde verpleegkundige acties.	1.12 2.1 - 3.1 2.2 - 3.2 2.3 - 3.3 2.4 - 3.4 2.5 - 3.5 2.6 - 3.6 2.7 - 3.7	Weten hoe

De student licht de aandachtspunten en gebeurtenissen in de pre- en postoperatieve fase toe met gebruik van correcte vakterminologie.	1.12	Weten
De student licht de verschillende soorten anesthesie en bijhorende medicatie toe, evenals de factoren die de keuze van anesthesie bepalen met inbegrip van de verschillende soorten pijnpompen en hun werking.	1.12	Weten
De student interpreteert in een casus de verpleegkundige aandachtpunten en observaties bij de verschillende soorten anesthesie en stelt hierbij onderbouwde verpleegkundige acties voor.	1.12 2.1 - 3.1 2.2 - 3.2 2.3 - 3.3 2.4 - 3.4 2.5 - 3.5 2.6 - 3.6 2.7 - 3.7	Weten hoe
De student interpreteert in een casus over een zorgontvanger in de postoperatieve fase de aandachtspunten en observaties, en eventuele complicaties met oog voor oorzaak en gevolg, en formuleert hierbij onderbouwde verpleegkundige acties.	1.5 1.12 2.1 - 3.1 2.2 - 3.2 2.3 - 3.3 2.4 - 3.4 2.5 - 3.5 2.6 - 3.6 2.7 - 3.7	Weten hoe
De student beoordeelt in een casus de pijn bij de zorgontvanger en formuleert geschikte verpleegkundige interventies rekening houdend met de basisprincipes van de farmacologische en niet farmacologische pijnbehandeling.	1.12 2.1 - 3.1 2.2 - 3.2 2.3 - 3.3 2.4 - 3.4 2.5 - 3.5 2.6 - 3.6 2.7 - 3.7	Weten hoe
De student licht de beeldvormende onderzoeken toe op vlak van voor-en nadelen, indicaties en contra-indicaties, voorbereiding, verloop en nazorg.	1.12	Weten

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren en informatieoverdracht met interactieve en activerende werkvormen.
☐ Practicum
☐ Opdracht
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Heelkunde [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde. VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Pijn en pijnbehandeling [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde. VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Medische beeldvorming [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Pathologie 1'
AI[3] kan aangewend worden:	☒ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☐ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☐ Neen

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen

Leerinhoud	Evaluatievorm	Soorten vragen	%
Heelkunde Pijn en pijnbehandeling Medische beeldvorming	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	35

Binnen dit onderdeel is geen deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

TWEEDE EXAMENKANS

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN

Tijdens de tweede examenkans wordt enkel het niet-geslaagde evaluatieonderdeel hernomen.

[3] Artificiële Intelligentie