ALGEMENE INFORMATIE

PATHOLOGIE 2

Opleidingsweg	Dagonderwijs
Aantal studiepunten	4 (1 SP = 25 à 30 u studietijdbelasting)
Contacturen theorie	37 uur
Contacturen praktijk	3 uur
Verwerkingstijd	48 – 68 uur
Evaluatietijd	12 uur
Opleidingsfase	2
Semester	4
Startdatum	1 september en 1 februari
Onderwijstaal	Nederlands
Aanwezigheid	Verplicht
Quotering	1-20/20 puntenschaal
Tweede examenkans mogelijk?	Ja
Delibereerbaarheid	Mogelijk
Tolerantie	Niet mogelijk
Volgtijdelijkheid	Neen

Dit **opleidingsonderdeel** (OPO) bestaat uit de volgende onderdelen:

Naam onderdeel
Gastro-enterologie
Oncologie
Orthopedie

EVALUATIE

Het opleidingsonderdeel 'Pathologie 2' wordt beoordeeld als één geheel. De beoordeling kan uit meerdere evaluatieonderdelen bestaan. Het gewicht van elk evaluatie-onderdeel is verder terug te vinden. Als studenten geen 10/20 behalen voor dit opleidingsonderdeel, dan beslist de delibererende klassenraad welke onderdelen hernomen moeten worden in een tweede examenkans.

Als studenten aan één van de evaluatieonderdelen niet deelnemen, wordt dit evaluatieonderdeel een 0-score toegekend. Als studenten geen enkel evaluatieonderdeel afleggen van een OPO of OLA, dan wordt het OPO of OLA beoordeeld als 'niet-afgelegd' (NA). Een NA-score voor een OLA leidt tot een NA-score voor het ganse OPO. In het examenreglement wordt NA beschouwd als equivalent aan een niet-delibereerbaar onvoldoende.

GASTRO-ENTEROLOGIE

VEREISTE VOORKENNIS

Anatomie en fysiologie 1
Anatomie en fysiologie 2

INHOUD

1. Veelvoorkomende symptomen binnen gastro-enterologie
2. Diagnostische onderzoeken binnen gastro-enterologie
3. Farmacologie binnen gastro-enterologie
4. Niet-farmacologische behandelmethoden binnen gastro-enterologie
5. Interventies
6. Pathologie binnen de gastro-enterologie

DLR – GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student interpreteert in een casus de vaak voorkomende symptomen binnen de gastro- enterologie met aandacht voor alarmsignalen en formuleert onderbouwde verpleegkundige interventies.	1.5 1.12 2.1 - 3.1 2.2 - 3.2 2.3 - 3.3 2.4 - 3.4 2.5 - 3.5 2.6 - 3.6 2.7 - 3.7	Weten hoe
De student licht de onderzoeksmethoden toe op vlak van omschrijving, aandachtspunten en specifieke zorgen met behulp van de juiste vakterminologie.	1.12	Weten
De student licht het principe, het doel en het werkingsmechanisme van de verschillende soorten gastro-intestinale sondes en sondevoedingen toe.	1.12	Weten

De student licht de verpleegkundige aandachtspunten, problemen en mogelijke oplossingen toe bij het plaatsen, opvolgen, verzorgen en verwijderen van de verschillende soorten gastro intestinale sondes en het toedienen van sondevoeding.	1.12	Weten
De student licht de gastro-enterologische pathologieën toe op vlak van omschrijving, oorzaak, symptomen, behandeling en preventie.	1.12	Weten
De student interpreteert in een casus de verpleegkundige observaties en aandachtspunten bij de gastro-intestinale pathologieën en bij gastro-enterologische problemen die operatief behandeld worden en formuleert telkens onderbouwde verpleegkundige interventies.	1.12 2.1 - 3.1 2.2 - 3.2 2.3 - 3.3 2.4 - 3.4 2.5 - 3.5 2.6 - 3.6 2.7 - 3.7	Weten hoe

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren en informatieoverdracht met interactieve en activerende werkvormen
☒ Practicum: praktijklessen
☐ Opdracht
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Gastro-enterologie [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Pathologie 2' en 'Procedureboek'.
AI[1] kan aangewend worden:	☒ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☐ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☐ Neen

[1] Artificiële Intelligentie

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 1 HF 2 HF 3 HF 4 HF 5 HF 6 Procedureboek: technieken gastro-enterologie 3	Examen tijdens de examenperiode	☒ Gesloten vragen ☒ Open vragen ☒ Meerkeuzevragen ☒ Casussen	48

Binnen dit onderdeel is geen deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

TWEEDE EXAMENKANS
Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
Tijdens de tweede examenkans wordt enkel het niet-geslaagde evaluatieonderdeel hernomen.

ONCOLOGIE

VEREISTE VOORKENNIS

Niet van toepassing

INHOUD

1. Algemene introductie in de oncologie
2. Diagnostiek
3. Behandelingsmodaliteiten
4. Bijwerkingen van kankerbehandelingen
5. Ondersteuning en revalidatie

DLR – GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student herkent risicofactoren en alarmsymptomen en relateert deze aan bevolkingsonderzoeken, kankerpreventie, vroegtijdige detectie en doorverwijzing binnen een zorgcontext.	1.12 2.1 - 3.1 2.2 - 3.2	Weten hoe
De student licht de kenmerken van tumorweefsel, oncologische classificaties en diagnostische onderzoeken toe in functie van een correcte diagnose en verdere zorgverlening.	1.12	Weten
De student licht de oncologische behandelmodaliteiten toe op vlak van hun werkingsprincipes, indicaties, toepassingsmogelijkheden, effectiviteit en specifieke kenmerken.	1.12	Weten
De student herkent in een casus over een oncologische zorgontvanger de gevolgen, bijwerkingen en veiligheidsrisico's van oncologische behandelingen en formuleert onderbouwde verpleegkundige interventies en veiligheidsmaatregelen.	1.12 2.1 - 3.1 2.2 - 3.2 2.3 - 3.3 2.4 - 3.4 2.5 - 3.5 2.6 - 3.6 2.7 - 3.7	Weten hoe

De student licht de principes van psychosociale ondersteuning en oncologische revalidatie toe, rekening houdend met de mogelijke psychologische en sociale gevolgen van kanker, en de rol van de verschillende zorgverleners binnen het multidisciplinair team.	1.12	Weten

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren en informatieoverdracht met interactieve en activerende werkvormen
☐ Practicum
☐ Opdracht
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Oncologie [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Pathologie 2.'
AI[2] kan aangewend worden:	☒ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☐ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☐ Neen

[2] Artificiële Intelligentie

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 1 HF 2 HF 3 HF 4 HF 5	Examen tijdens de examenperiode	☒ Gesloten vragen ☒ Open vragen ☒ Meerkeuzevragen ☒ Casussen	28

Binnen dit onderdeel is geen deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

TWEEDE EXAMENKANS
Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
Tijdens de tweede examenkans wordt enkel het niet-geslaagde evaluatieonderdeel hernomen.

ORTHOPEDIE

VEREISTE VOORKENNIS

Anatomie en fysiologie 1
Anatomie en fysiologie 2

INHOUD

1. Veelvoorkomende symptomen binnen orthopedie
2. Diagnostische onderzoeken binnen orthopedie
3. Farmacologie binnen orthopedie
4. Niet-farmacologische behandelmethoden binnen orthopedie
5. Pathologie binnen orthopedie

DLR – GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student interpreteert in een casus de symptomen, verpleegkundige observaties en aandachtspunten binnen de orthopedische pathologie met aandacht voor alarmsignalen en formuleert hierbij onderbouwde verpleegkundige interventies met behulp van de correcte vakterminologie.	1.5 1.12 2.1 - 3.1 2.2 - 3.2 2.3 - 3.3 2.4 - 3.4 2.5 - 3.5 2.6 - 3.6 2.7 - 3.7	Weten hoe
De student licht de onderzoeksmethoden, gebruikt binnen orthopedie, toe op vlak van omschrijving, aandachtspunten en specifieke zorgen met behulp van de correcte vakterminologie.	1.12	Weten
De student licht de orthopedische pathologie toe op vlak van bepaling, oorzaak, symptomen en preventie met behulp van de correcte vakterminologie.	1.12	Weten

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren en informatieoverdracht met interactieve en activerende werkvormen
☐ Practicum
☐ Opdracht
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Orthopedie [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Pathologie 2'.
AI[3] kan aangewend worden:	☒ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☐ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☐ Neen

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 1 HF 2 HF 3 HF 4 HF 5	Examen tijdens de examenperiode	☒ Gesloten vragen ☒ Open vragen ☒ Meerkeuzevragen ☒ Casussen	24

Binnen dit onderdeel is geen deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.
BIJZONDERE BEPALINGEN
/

TWEEDE EXAMENKANS
Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
Tijdens de tweede examenkans wordt enkel het niet-geslaagde evaluatieonderdeel hernomen.

[3] Artificiële Intelligentie