ALGEMENE INFORMATIE

SPECIFIEKE ZORGVERLENING 2

Opleidingsweg	Dagonderwijs
Aantal studiepunten	3 (1 SP = 25 à 30 u studietijdbelasting)
Contacturen theorie	30 uur
Contacturen praktijk	/
Verwerkingstijd	40 - 55 uur
Evaluatietijd	5 uur
Opleidingsfase	2
Semester	3
Startdatum	1 september en 1 februari
Onderwijstaal	Nederlands
Aanwezigheid	Verplicht
Quotering	1-20/20 puntenschaal
Tweede examenkans mogelijk?	Ja
Delibereerbaarheid	Mogelijk
Tolerantie	Niet mogelijk
Volgtijdelijkheid	Neen

Dit **opleidingsonderdeel** (OPO) bestaat uit de volgende onderdelen:

Naam onderdeel
Geestelijke Gezondheidszorg 2
Ouderenzorg 2

EVALUATIE

Het opleidingsonderdeel 'Specifieke zorgverlening 2' wordt beoordeeld als één geheel. De beoordeling kan uit meerdere evaluatieonderdelen bestaan. Het gewicht van elk evaluatie-onderdeel is verder terug te vinden. Als studenten geen 10/20 behalen voor dit opleidingsonderdeel, dan beslist de deliberende klassenraad welke onderdelen hernomen moeten worden in een tweede examenkans.

Als studenten aan één van de evaluatieonderdelen niet deelnemen, wordt dit evaluatieonderdeel een 0-score toegekend. Als studenten geen enkel evaluatieonderdeel afleggen van een OPO of OLA, dan wordt het OPO of OLA beoordeeld als 'niet-afgelegd' (NA). Een NA-score voor een OLA leidt tot een NA-score voor het ganse OPO. In het examenreglement wordt NA beschouwd als equivalent aan een niet-delibereerbaar onvoldoende.

GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG 2

VEREISTE VOORKENNIS

Geestelijke gezondheidszorg 1

INHOUD

1. Ontstaan van psychiatrische aandoeningen
2. Medische benaderingen van psychiatrische aandoeningen
3. Herstelgerichte benadering
4. Ontwikkelingspsychologie
5. Stemmingsstoornissen
6. Psychotische stoornissen
7. Verslavingsstoornissen

DLR – GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student relateert symptomen, risicofactoren en beschermende factoren van psychische kwetsbaarheid aan veelvoorkomende psychiatrische aandoeningen op basis van een casus.	1.12 2.1 3.1	Weten hoe
De student licht de kenmerken, oorzaken, gevolgen, behandelingen en verpleegkundige aandachtspunten van stemmingsstoornissen, psychotische stoornissen en verslavingsstoornissen bij zorgontvangers in een casus toe met correct vakjargon.	1.12 2.1 3.1	Weten hoe
De student verklaart de werking, indicaties, effecten en neveneffecten van psychofarmaca en andere therapeutische behandelvormen binnen de geestelijke gezondheidszorg op basis van actuele inzichten.	1.12 2.1 3.1	Weten hoe
De student onderbouwt passende omgangsvormen, verpleegkundige interventies en psycho-educatie voor zorgontvangers met een psychische kwetsbaarheid en hun netwerk in een casus afgestemd op zorgnoden en behandeldoelen.	1.12 2.1 3.1	Weten hoe

De student herkent herstelbevorderende en herstelbelemmerende factoren in het herstelproces bij een zorgontvanger met een psychische kwetsbaarheid in een casus.	1.12 2.1 3.1	Weten hoe
De student formuleert vanuit een casus van zorgontvangers met een psychische kwetsbaarheid verpleegkundige aandachtspunten, herstelgerichte ondersteuningsmogelijkheden en relevante observaties met correct professioneel vakjargon.	1.12 2.1 3.1	Weten hoe

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren
☐ Practicum
☐ Opdracht
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Geestelijke gezondheidszorg 2 [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Specifieke zorgverlening 2'.
AI[1] kan aangewend worden:	☐ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☐ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☒ Neen

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen 1

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 1 t.e.m. 4	Examen buiten de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	34

[1] Artificiële Intelligentie

Schriftelijk examen 2

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 5 t.e.m. 7	Examen tijdens de examenperiode	☒ gesloten vragen ☒ open vragen ☐ meerkeuzevragen ☒ casussen	33

Binnen dit onderdeel is een deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

TWEEDE EXAMENKANS
Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
Tijdens de tweede examenkans wordt enkel het niet-geslaagde evaluatieonderdeel hernomen.

OUDERENZORG 2

VEREISTE VOORKENNIS

Ouderenzorg 1

INHOUD

1. De geriatrische zorgontvanger
2. Het geriatrisch zorgprogramma
3. Neurocognitieve stoornis: dementie

DLR – GI - LEERDOELEN

Overzicht domeinspecifieke leerresultaten [DLR] – gedragsindicatoren [GI]:
De leerdoelen (hieronder) beschrijven wat je leert in dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan wat je leert in de opleiding, nl. DLR en GI.
Deze zijn voor ingeschreven studenten raadpleegbaar op de VPK Curriculumruimte (Smartschool) via volgende link.
Voor toekomstige studenten dagonderwijs zijn deze raadpleegbaar op de website via volgende link.

Leerdoelen	GI	Beheersings-niveau Miller
De student beschrijft het geriatrisch profiel en de onderdelen van het geriatrisch zorgprogramma met correcte vakterminologie vanuit een casus.	1.12 2.1 3.1	Weten
De student legt de kenmerken, oorzaken en bijzondere vormen van dementie, waaronder jongdementie, uit aan de hand van actuele inzichten.	1.12 2.1 3.1	Weten hoe
De student herkent cognitieve, gedragsmatige en andere signalen die kunnen wijzen op dementie bij de zorgontvanger in een casus op basis van gerichte observaties.	1.12 2.1 3.1	Weten hoe
De student licht diagnostische onderzoeken en methodieken bij zorg voor personen met dementie in een casus toe.	1.12 2.1 3.1	Weten
De student stelt een passende methodiek voor afgestemd op de zorgnoden van de zorgontvanger met dementie in een casus.	1.12 2.1 3.1	Weten hoe

WERKVORMEN

☒ Colleges: doceren
☐ Practicum
☐ Opdracht
☐ Stage
☐ Excursie

STUDIEMATERIAAL

Cursusmateriaal	VIVES Graduaat Basisverpleegkunde. (2026). Ouderenzorg 2 [Cursus]. VIVES graduaat basisverpleegkunde.
Smartschool	Voor dit OPO raadpleeg je de vakruimte van het OPO 'DO Specifieke zorgverlening 2'.
AI[2] kan aangewend worden:	☐ Ter ondersteuning van ideeën/structuur ☐ Om het eigen werk te bewerken ☐ Ter aanvulling van het eigen werk (+ bronvermelding) ☒ Neen

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

Schriftelijk examen

Leerinhoud	Evaluatietiming	Soorten vragen	%
HF 1 t.e.m. 3	Examen tijdens de examenperiode	☐ gesloten vragen ☒ open vragen ☒ meerkeuzevragen ☒ casussen	33

Binnen dit onderdeel is geen deeloverdracht mogelijk naar de tweede examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN
/

[2] Artificiële Intelligentie

TWEEDE EXAMENKANS

Voor de tweede examenkans gelden dezelfde modaliteiten als voor de eerste examenkans.

BIJZONDERE BEPALINGEN

Tijdens de tweede examenkans wordt enkel het niet-geslaagde evaluatieonderdeel hernomen.